

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет історії, політології і міжнародних відносин

Кафедра етнології і археології

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Етнологія

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Освітньо-професійна програма Політологія. Національна безпека

Спеціальність 052 Політологія.

Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від “28” серпня 2024 р.

м. Івано-Франківськ – 2024 р.

1. Загальна інформація

| | |
|--|---|
| Назва дисципліни | Етнологія |
| Викладач (-і) | Боян-Гладка С.П. |
| Контактний телефон викладача | (0342) 59-61-87 |
| E-mail викладача | svitlana.boyan-gladka@pnu.edu.ua |
| Формат дисципліни | Очна/заочна |
| Обсяг дисципліни | 3 кредити ЄКТС, 12 годин лекцій, 18 годин семінарських занять, 60 годин самостійна робота |
| Посилання на сайт дистанційного навчання | https://d-learn.pnu.edu.ua |
| Консультації | Консультації щовівторка після занять з 14.00 до 15.00 в 619. |

2. Анотація до навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна “Етнологія” є вибірковим курсом передбаченим навчальною програмою, для здобувачів кваліфікаційного рівня бакалавр зі спеціальності 052 “Політологія”. Програма курсу передбачає короткий і змістовний аналіз схеми підготовки студентів згідно навчальної програми з курсу «Етнологія». Лекційні та семінарські заняття допоможуть студентам глибше засвоїти вузлові питання етнічного розмаїття світу, ознайомитися з історією етнологічної науки, оперувати науковою етнологічною термінологією, теоріями, концепціями, вивчити основи етнічних процесів, етнічних та етнополітичних конфліктів і шляхи їх врегулювання. На семінарських заняттях студенти оволодівають основами наукового дослідження, навчаються самостійно оцінювати етнічні процеси, висловлювати і аргументувати власні думки.

3. Мета та цілі навчальної дисципліни

Мета курсу полягає в тому, щоб сформувати у студентів знання про форми впливу людини, суспільства, держави на етнічні процеси і явища; формувати етнічну свідомість і культуру поведінки для гармонійного засвоєння цінностей свого народу і загальнолюдських здобутків; забезпечувати передачу етнокультурних традицій з покоління в покоління; запобігати поширенню етнічної упередженості й пересудів плекати культуру міжетнічного спілкування; синтезувати результати інших гуманітарних і природничих наук для глибокого і всебічного пізнання етнічної сфери життєдіяльності людського суспільства.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:

- етапи становлення етнології як самостійної галузі знань;
- основи методології етнологічного дослідження;
- світові етнологічні школи, їх теорії та ідеї;
- класифікацію етносів, критерії, види та їх характеристику;
- сучасний стан розробки теорії етносу, нації, етнічності;
- сутність процесів етнічного розмежування та згуртування;
- основні риси сучасних етнічних процесів в світі;
- сутність і типологію етнічних конфліктів;
- проблему співвідношення етнічного і культурного, етнічного і релігійного;
- значення звичаїв і ритуалів в житті того чи іншого представника етносу.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен вміти:

- застосовувати методи історичного аналізу та синтезу історичних фактів, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки в історичному процесі;
- застосувати на практиці етнологічні методи;
- аналізувати різні фактори життєдіяльності етнічних спільнот;
- співставляти різні інтерпретації основних понять у викладі наукових шкіл;
- робити узагальнення та висновки на основі аналізу етнічного розвитку світу.

4. Програмні компетентності та результати навчання

Інтегральна компетентність – здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у політичній і безпековій сфері, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів політичної науки.

Загальні компетентності:

ЗК1. Знання предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК2. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК4. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня

ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК7. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

СК01. Здатність використовувати категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки.

СК02. Здатність застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки.

СК03. Здатність описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах.

СК05. Здатність аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.

Програмні результати навчання

РН01. Розуміти предметну область, етичні та правові засади професійної діяльності.

РН08. Вміти використовувати базовий категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки.

РН09. Вміти застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки.

РН11. Застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності.

РН 16. Презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень фахівцям і широкій аудиторії, засобам масової інформації, експертам з інших галузей знань.

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни

| Вид заняття | Загальна кількість годин |
|---------------------|--------------------------|
| лекції | 12 |
| семінарські заняття | 18 |
| самостійна робота | 60 |

Ознаки навчальної дисципліни

| Семестр | Спеціальність | Курс (рік навчання) | Нормативний / вибірковий |
|---------|---------------|---------------------------|-----------------------------|
|---------|---------------|---------------------------|-----------------------------|

| 3-й семестр | | 052 «Політологія. Національна безпека» | | 2-й курс | | вибірковий | |
|---------------------------------------|---|---|----------|----------------------|---|------------|--|
| Тематика навчальної дисципліни | | | | | | | |
| № | Тема | Кількість годин | | | Завдання | | |
| | | лекції | семінари | самостійна робота | | | |
| 1. | Тема 1. Становлення етнології як самостійної галузі знань | 2 | | 4 | Тести, контрольні запитання, завдання для індивідуальної роботи, завдання для самостійної роботи. | | |
| 2 | Тема 2. Методи і методологія в етнології | 2 | | 4 | Тести, контрольні запитання, завдання для самостійної роботи. | | |
| 3 | Тема 3. Історія світової етнологічної думки | | 2 | 4 | Тести, контрольні запитання, завдання для індивідуальної роботи, завдання для самостійної роботи. | | |
| 4 | Тема 4. Новітні теоретичні розробки сучасної етнології | | 2 | 4 | Тести, контрольні запитання, завдання для індивідуальної роботи, завдання для самостійної роботи. | | |
| 5 | Тема 5. Етнічна картина світу | | 2 | 6 | Тести, контрольні запитання, завдання для індивідуальної роботи, завдання для самостійної роботи. | | |
| 6 | Тема 6. Етнос. Нація. Етнічність | | 2 | 6 | Тести, контрольні запитання, завдання для індивідуальної роботи, завдання для самостійної роботи. | | |
| 7 | Тема 7. Теорія етносу і нації | | 2 | 6 | Тести, контрольні запитання, завдання для індивідуальної роботи, завдання для самостійної роботи. | | |
| 8 | Тема 8. Сучасні етнічні процеси | | 2 | 6 | Тести, контрольні запитання, завдання для індивідуальної роботи, завдання для самостійної роботи. | | |
| 9 | Етнічні конфлікти | 2 | | 6 | Тести, контрольні запитання, завдання для індивідуальної | | |

| | | | | | |
|-----|---|----|----|----|---|
| | | | | | роботи, завдання для самостійної роботи. |
| 10 | Етнопологітологія як наукова дисципліна | 2 | 2 | 6 | Тести, контрольні запитання, завдання для самостійної роботи. |
| 11 | Етнополітичні конфлікти | 2 | | 4 | Тести, контрольні запитання, завдання для індивідуальної роботи, завдання для самостійної роботи. |
| 13. | Етнос, політика і релігія | 2 | 2 | 4 | Тести, контрольні запитання, завдання для індивідуальної роботи, завдання для самостійної роботи. |
| 12 | Залікове заняття | | 2 | | Завдання для індивідуальної роботи |
| | Всього | 12 | 18 | 60 | |

6. Система оцінювання навчальної дисципліни

| Накопичування балів під час вивчення дисципліни | |
|--|---|
| Види навчальної роботи | Максимальна кількість балів |
| Лекція (контрольне тестове опитування) | 20 |
| Семінарське заняття | 50 |
| Самостійна робота (проходження онлайн курсу з тематики дисципліни) | 10 |
| Індивідуальне завдання (Захист підсумкового проєкту) | 20 |
| Максимальна кількість балів | 100 |
| Загальна система оцінювання навчальної дисципліни | Підсумковий контроль рівня знань та успішності здобувачів відбувається у формі заліку. Підсумковий бал складається з суми підсумкового балу за семінарські заняття (максимально 50 балів), балу за контрольне тестове опитування лекційного матеріалу (максимально 20 балів), самостійна робота (усний захист монографії студентом) (10 балів) і балу за індивідуальну роботу (підсумковий проєкт) (максимально 20 балів) та в сукупності становить максимально 100 балів |
| Вимоги до письмової роботи | Написання письмової тестової контрольної роботи є обов'язковим для виставлення підсумкової оцінки. У випадку, якщо здобувач не написав контрольну роботу, він вважається таким, що не виконав усіх видів робіт, що передбачаються навчальним планом за семестр з дисципліни. Контрольна робота включає: 50 тестових питань (по 0,4 бали за кожне питання). |

| | |
|--|---|
| <p>Семінарські заняття</p> | <p>У ході поточного контролю здійснюється усне та письмове опитування з тем, передбачених для семінарських занять. Також здійснюється контроль самостійної роботи відповідно до визначеної тематики.</p> <p>Оцінювання знань та науково-пошукової роботи здобувачів на семінарських заняттях проводиться за 5-ти бальною шкалою. На семінарському занятті діє такий принцип оцінювання:</p> <p>«відмінно» – здобувач освіти міцно засвоїв теоретичний матеріал, глибоко і всебічно знає зміст навчальної дисципліни, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і буде відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок;</p> <p>«добре» – здобувач освіти добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного матеріалу;</p> <p>«задовільно» – здобувач освіти в основному опанував теоретичними знаннями навчальної дисципліни, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю;</p> <p>«незадовільно» – здобувач освіти не опанував навчальний матеріал дисципліни, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутні наукове мислення, практичні навички не сформовані.</p> |
| <p>Самостійна робота та індивідуальне завдання</p> | <p>Самостійна робота здобувача є основним видом засвоєння навчального матеріалу у вільний від аудиторних занять час. Метою самостійної роботи є вдосконалення навичок і вміння працювати з науковою літературою та джерелами. Для засвоєння самостійно опрацьованого матеріалу передбачено усний захист історіографічного джерела із рекомендованої літератури курсу (на вибір студента).</p> <p>Індивідуальне завдання – підготовка проєктів (презентацій) на одну із запропонованих тем.</p> <p><u>ПЕРЕЛІК ТЕМ ДЛЯ ПРОЄКТУ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сучасні концепції виникнення та генеза націй. 2. Створення французької нації. 3. Етногенез народів Іспанії. 4. Баскський національний рух. 5. Особливості формування української нації. 6. Основні тенденції міжетнічних відносин в сучасній Європі. 7. Мова і нація. 8. Етнічна ідентичність нації 9. Націоналізм: витоки та історія становлення в європейській країнах. 10. Національна свідомість української нації 11. Національна ідея українців та європейських народів. 12. Культурне життя корінних народів Австралії та Океанії. |

| | |
|--|---|
| | <p>13. Правовий статус корінних народів у країнах Латинської Америки. 14. Корінні та малочисельні народи земної кулі. 15. Вплив географічного середовища на етногенез народів світу. 16. Етнодемографічні процеси в сучасному світі. 17. Міжетнічна консолідація в країнах Латинської Америки. 18. Міжетнічна консолідація в країнах Азії. 19. Міжетнічні відносини в країнах ЄС. 20. Міжетнічні відносини в країнах Західної Азії. 21. Міжетнічні відносини в країнах Латинської Америки. 22. Міжетнічні відносини в країнах Азії. 23. Міжетнічні відносини в країнах Африки. 24. Міжетнічні відносини на пострадянському просторі. 25. Міжетнічні конфлікти на пострадянському просторі. 26. Міжетнічні конфлікти в країнах Європи. 27. Причини міжетнічних (міжнаціональних) конфліктів та шляхи їх подолання.</p> |
| <p>Умови допуску до підсумково-го контролю</p> | <p>Форма і терміни семестрового контролю визначаються навчальним планом. Здобувач (ка) допускається до підсумкового контролю за умови відпрацювання усіх «заборгованостей» і виконання усіх видів робіт, набору 50 і більше балів.</p> |
| <p>Підсумковий контроль</p> | <p>Форма підсумкового контролю – залік. Семестровий підсумковий контроль проводиться у формі заліку. Для того, щоб отримати залік, необхідно виконати всі види роботи не менше 50 балів. Підсумковий бал складається з суми за семінарське заняття (максимально 50 балів), тестова контрольна робота (максимально 20 балів), самостійна робота (усний захист монографії студентом) (10 балів) і індивідуальна робота (підсумковий проєкт) (максимум 20 балів). У сумі становить 100 балів.</p> |
| <p>7. Політика навчальної дисципліни</p> <p>Письмові роботи: Тестова контрольна письмова робота виконується студентами на 9 семінарському занятті.</p> <p>Академічна доброчесність: Як викладач, так і студент, повинні дотримуватися «Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника та Кодексу честі ПНУ https://pnu.edu.ua/polozhennia-pro-zapobihannia-plahiatu/</p> <p>У випадку запозичених робіт, відсутності посилань на використані джерела, випадків плагіату, виявів академічної недоброчесності (списування) викладач виставляє негативну оцінку та пропонує студентові повторно виконати необхідний вид роботи.</p> <p>Відвідування занять: Відвідування занять та активна участь у роботі семінарів є обов'язковою умовою. Участь у семінарських заняттях може проходити у таких формах: виступ, участь у дискусії тощо. Політика курсу передбачає Perezдачу усіх невиконаних завдань в силу запізньєнь на заняття або пропущених пар без поважних причин. За умови відсутності на лекції чи семінарському занятті, отримання негативної оцінки або ж невчасного виконання індивідуальної роботи визначений день для відпрацювання пропущених аудиторних занять, негативних оцінок та здачі індивідуальних робіт – вівторок, 14.00 год. – 15.00 год.</p> | |

Пропущене заняття студент може «відпрацювати» у формі, визначеній викладачем та кафедрою. Як правило «відпрацювання» проходить в усній формі, вирішенні тестових завдань тощо.

Під час занять дозволяється користування мобільним телефоном виключно для навчальних цілей.

Неформальна освіта: Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується «Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора № 672 від 24.11.2022 р.) <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf>

8. Рекомендована література

Література:

Основна література:

1. Борисенко, В.К., 2007. Українська етнологія : навч. посіб. для студ. ВНЗ. Київ: Либідь.
2. Кафарський, В.І. та Савчук, Б.П., 2006. Етнологія. Підручник. Київ: Центр навчальної літератури.
3. Лозко, Г.С., 2001. Етнологія України. Київ: АртЕк.
4. Савчук, Б., 2004. Українська етнологія. Івано-Франківськ: Лілея-НВ.
6. 7. Тиводар, М.П., 2010. Етнологія: навч. посіб. для студ. іст. спец. вищ. навч. закл. Вид. 3-тє, виправл. і доповн. Ужгород: Гражда.
8. Хоптяр, Ю.А., 2008. Етнологія: Навчальний посібник. Кам'янець-Подільський: ПП Медобори-2006.
9. Хрящевська, Л.М., 2012. Загальна та українська етнологія: навчальний посібник. Миколаїв: Іліон.
10. Юрій, М., 2006. Етнологія: Навчальний посібник. Київ: Дакор.
12. Капелюшний, В.П., Казакевич, Г.М. та Чернищук, Н.В., 2013. Українська етнологія у європейському контексті (друга половина XIX ст. – 20-ті рр. XX ст.). Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД».
13. Ломака, О., 2012. Класифікація етнічних процесів у вітчизняній етнології. Наукові записки Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка. Серія: Історичні науки, 16, с. 48-55.
14. Надольська, В.В., 2009. Етнологія: термінологічно-понятійний довідник. Луцьк: РВВ «Вежа» Волин. нац. ун-ту ім. Лесі Українки.

Викладач

Боян-Гладка С.П., доцент кафедри етнології і археології