

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

Факультет історії, політології і міжнародних відносин
Кафедра етнології і археології

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Науково-педагогічна практика (виробнича)

Рівень вищої освіти – другий (магістерський)

Освітня програма «Етнологія»

Спеціальність 032 «Історія та археологія»

Галузь знань 03 Гуманітарні науки

Затверджено на засіданні кафедри
етнології і археології
протокол № 13 від 28 червня 2023 р.

м. Івано-Франківськ – 2023

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Науково-педагогічна практика (виробнича)
Викладач (-і)	Кугутяк М.В., Боян-Гладка С.П., Дрогобицька О.Я., Костючок П.Л., Солонець І.Ф., Томенчук Б.П.
Контактний телефон викладача	(0342) 59-61-87
Е-mail викладача	mykola.kuhutiak@pnu.edu.ua svitlana.boyan-gladka@pnu.edu.ua oksana.drohobytska@pnu.edu.ua petro.kostyuchok@pnu.edu.ua iryna.solonets@pnu.edu.ua bogdan.tomenchuk@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний
Обсяг дисципліни	12 кредитів ЄКТС, 360 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/
Консультації	Щотижня
2. Анотація до навчальної дисципліни	
<p>Науково-педагогічна практика (виробнича) є обов'язковим компонентом програми підготовки фахівців освітнього рівня «магістр» спеціальності 032 «Історія та археологія» освітня програма «Етнологія». Покликана сформувати у здобувачів набір необхідних компетентностей, забезпечити формування практичних вмінь та навичок, що необхідні здобувачеві для майбутньої професійної викладацької діяльності в ЗВО. Практика також дає можливість розвинути лідерські та ораторські якості, сформувати розуміння завдань на функцій викладача вищої школи.</p>	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
<p>Метою науково-педагогічної практики є формування системи компетентностей майбутніх науково-педагогічних працівників, здатних здійснювати аналітичне осмислення стану та перспектив розвитку сфери освіти, створювати та впроваджувати новий зміст освіти та новітні методики (технології) навчання. Умовою успішного проходження практики є оволодіння змістом фундаментальних дисциплін етнологічного та історичного спрямування, методикою викладання народознавства у вищій школі. Під час практики поглиблюються і закріплюються знання студентів із психології, педагогіки, а також виробляються навички педагогічної праці, удосконалюються сформовані елементарні методичні уміння. Здобувачі освіти вчаться спостерігати й аналізувати заняття з історії, творчо використовувати досвід кращих викладачів. У процесі практики майбутні викладачі, етнологи, історики оволодівають умінням проводити лекції, семінари із загальної етнології, етнології України, традиційної культури українців, археології, історії первісного суспільства, використовуючи ефективні методи і прийоми навчання як систему цілеспрямованих дій для організації пізнавальної і практичної діяльності. Практика створює сприятливі умови для подальшого розвитку, закріплення і удосконалення педагогічних вмінь, сформованих у процесі попереднього теоретичного та практичного навчання у ЗВО.</p>	
4. Програмні компетентності та результати навчання	
<u>Загальні компетентності:</u>	
ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	
ЗК02. Здатність працювати автономно.	

ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК08. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

Фахові компетентності:

СК01. Здатність виявляти та досліджувати історичні й археологічні, етнографічні джерела різних видів, аналізувати наукові тексти, узагальнювати інформацію.

СК02. Здатність здійснювати історичні, археологічні й етнологічні дослідження з визначеної тематики, в тому числі використовуючи методологічний інструментарій інших гуманітарних і соціальних наук.

СК03. Здатність презентувати та обговорювати результати досліджень і професійної діяльності у сфері історії, археології та етнології.

СК04. Здатність виявляти специфіку в підходах до вирішення проблем в галузі історії, археології та етнології представників різних наукових напрямів та шкіл, критично осмислювати новітні досягнення історичної науки.

СК05. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проєкти у сфері історії, археології та/або етнології.

СК09. Здатність використовувати сучасні цифрові інструменти і технології для проведення досліджень та професійної діяльності у сфері історії, археології та етнології.

СК10. Усвідомлення принципів академічної доброчесності та норм професійної етики.

СК11. Здатність планувати і виконувати наукові дослідження в галузі історії, археології та етнології.

СК12. Здатність використовувати у фаховій діяльності знання гуманітарних та соціальних наук, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища.

Програмні результати навчання:

ПРО3. Розробляти й реалізовувати історичні та міждисциплінарні проєкти з урахуванням сучасних методологічних підходів.

ПРО6. Здійснювати експертизу пам'яток історії, археології та культури з метою їх охорони та можливого подальшого використання.

ПРО9. Здійснювати викладацьку діяльність у закладах вищої освіти на основі сучасних освітніх технологій, а також принципів і практик європейських країн.

ПРО11. Здійснювати аналіз ситуацій з урахуванням історичного контексту та/або історичних передумов.

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни

лекції	-
семінарські заняття / практичні / лабораторні	-
самостійна робота	360 год

Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
II, III	032 «Історія та археологія» ОП Етнологія	1,2	Практична підготовка

Зміст практики.

1. **Підготовчий етап** (проведення установчої конференції, на якій ознайомлюються з метою, завданнями практики, її змістом та основними вимогами; складання завдання на період науково-педагогічної практики; ознайомлення із звітною документацією, що передбачена вимогами практики; ознайомлення зі структурою, науковою проблематикою та результатами наукової

роботи кафедри; нормативними документами, що регламентують організацію навчального процесу кафедри; детальне ознайомлення з навчальними посібниками з дисциплін, з яких здійснюється практика; підготовка до самостійного читання лекції та проведення практичних занять; відвідування занять викладачів, що працюють у групі, у якій студент має проходити практику; знайомство з документацією; складання індивідуального плану роботи).

2. Основний (затвердження плану й тексту лекцій і практичних занять, проведення відкритих лекційних та практичних занять, відвідування відкритих занять інших студентів-практикантів, проведення виховних заходів в групі, виконання завдань індивідуального плану).

3. Підсумковий (оформлення документації, підведення підсумків індивідуальної педагогічної діяльності; підготовка та оформлення звітної документації; захист науково-педагогічної практики; участь у підсумковій конференції; підведення підсумків практики).

Наприкінці проходження практики студент звітує про виконання програми науково-педагогічної практики на засіданні кафедри – бази практики й подає до необхідну звітну документацію.

6. Система оцінювання навчальної дисципліни

<p>Загальна система оцінювання навчальної дисципліни</p>	<p>Оцінювання практики здійснюється з урахуванням усіх видів роботи за 100-бальною шкалою і переводиться у національну шкалу та шкалу ЄКТС.</p> <p><i>«Зараховано»</i> ставиться студенту, який: у повному обсязі і на високому рівні виконав програму практики; звітна документація подана у встановлений термін без зауважень щодо її оформлення та змісту; відгук керівника позитивний; чіткі та розгорнуті відповіді на всі запитання учасників підсумкової конференції. При цьому допускаються несуттєві зауваження щодо змісту і оформлення звіту.</p> <p><i>«Не зараховано»</i> ставиться студенту, який: не виконав програму практики або виконав програму практики не в повному обсязі; звітна документація не представлена або оформлена недбало; характеристика студента, стосовно виконання вимог до даного виду практики виявилася негативною; у відповідях на запитання учасників підсумкової конференції студент припускається помилок; окремі або всі відповіді при захисті практики були незадовільними. Щодо такого студента кафедрою може бути прийнято рішення про повторне проходження практики.</p>
<p>Вимоги до письмових робіт</p>	<p>Перелік документації, яку студент подає на кафедру після завершення практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Календарний графік проходження практики 2. Психолого-педагогічний щоденник практиканта. 3. Звіт з практики. 4. Характеристика на практиканта. 5. Відгук осіб, які перевіряли проходження практики, а також висновок керівника практики від ЗВО про проходження практики. 6. Конспекти лекційних і семінарських занять 7. Конспект та аналіз виховного заходу. 8. Психологічна характеристика на студентську групу. 9. Індивідуальне завдання. 10. Аналіз відвіданого заняття.

	Усі матеріали подаються у друкованому вигляді у форматі А4, шрифт Times New Roman 14. Звітна документація має бути оригінальною.
Семінарські заняття	-
Умови допуску до підсумкового контролю	В процесі проходження практики здійснюється контроль за її проведенням, який має на меті виявлення і усунення помилок студентів, а також надання їм необхідної допомоги у виконанні завдань практики. За результатами практики проводиться підсумкова нарада за участю студентів та викладачів кафедри з метою внесення пропозицій, спрямованих на покращення умов та підвищення якості проходження практики студентами.
Підсумковий контроль	Важливою формою підсумкового контролю студентів за проходженням практики є конференція, що проводиться по закінченню практики. Підсумковий контроль здійснюється у формі захисту практики. До захисту практики допускаються студенти, які своєчасно і в повному обсязі виконали програму практики і надали в зазначені терміни всю звітну документацію. Захист практики включає письмовий та усний публічний звіт практиканта. Усний звіт студента включає: розкриття цілей і завдань практики, опис виконаної роботи з кількісними та якісними характеристиками, висновки і пропозиції щодо змісту та організації практики, вдосконалення програми практики. Форма контролю – залік.

7. Політика навчальної дисципліни

Письмові роботи: перелік документів, які студент подає на кафедру після завершення науково-педагогічної практики: календарний графік проходження практики; психолого-педагогічний щоденник; звіт з практики; характеристика на практиканта; відгук осіб, які перевіряли проходження практики, а також висновок керівника практики від ЗВО про проходження практики; конспекти лекційних і семінарських занять; конспект та аналіз виховного заходу; психологічна характеристика на студентську групу; індивідуальне завдання; аналіз відвіданого заняття.

Академічна доброчесність: Повинні дотримуватися «Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-педагогічній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» та Кодексу честі ПНУ <https://pnu.edu.ua/polozhennia-pro-zapobihannia-plahiatu/>

Відвідування занять: відвідування занять є обов'язковим.

Неформальна освіта: керівники практики заохочують участь здобувачів освіти у вебінарах, науково-практичних семінарах, дистанційних курсах, присвячених науково-педагогічній роботі (платформи Prometheus та ін.).

8. Рекомендована література

1. Академічна доброчесність: проблеми дотримання та пріоритети поширення серед молодих вчених: колективна монографія / за заг. ред. Н. Сорокіної, А. Артюхова, І. Дегтярьової. Дніпро: ДРІДУ НАДУ, 2017. 169 с.
2. Євтух М.Б., Лузік Е.В., Дибкова Л.М. Інноваційні методи оцінювання навчальних досягнень: монографія. К.: КНЕУ, 2010. 248 с.
3. Кошечко Н.В. Методика викладання у вищій школі: навч. посібник. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2013. 114 с.
4. Кудіна В.В., Соловей М.І., Спіцин Є.С. Педагогіка вищої школи. К.: Ленвіт, 2009. 213 с.

5. Кузьмінський А.І. Педагогіка вищої школи: навч. посіб. К.: Знання, 2005. 471 с.
6. Куратори академічної групи: Метод. рекомендації щодо проведення виховної роботи зі студентами. К.: ДАЖКГ, 2002. 36 с.
7. Методика викладання у вищій школі: навч. посібник / О.В. Малихін, І.Г. Павленко, О.О. Лаврентьєва, Г.І. Матукова.: КНТ , 2014. 262 с.

Інформаційні ресурси

<http://www.nbuv.gov.ua> - Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського

<https://nlu.org.ua>-Національна бібліотека України імені Ярослава Мудрого

<http://lib.pnu.edu.ua> Наукова бібліотека ПНУ

Викладач (*прізвище, посада*)

Кугутяк М.В., професор кафедри етнології і археології
Боян-Гладка С.П., доцент кафедри етнології і археології
Дрогобицька О.Я., доцент кафедри етнології і археології
Костючок П.Л., доцент кафедри етнології і археології
Солонець І.Ф., доцент кафедри етнології і археології
Томенчук Б.П., завідувач кафедри етнології і археології