

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**

Факультет історії, політології і міжнародних відносин
Кафедра етнології і археології

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**НАУКОВО-ДОСЛІДНА ПРАКТИКА,
МАГІСТЕРСЬКА РОБОТА (ПРОЕКТ)**

Рівень вищої освіти – другий (магістерський)
Освітня програма «Етнологія»
Спеціальність 032 «Історія та археологія»
Галузь знань 03 Гуманітарні науки

Затверджено на засіданні кафедри
етнології і археології
протокол № 13 від 28 червня 2023 р.

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Науково-дослідна практика, магістерська робота (проект)
Викладач (-і)	Кугутяк М.В., Боян-Гладка С.П., Дрогобицька О.Я., Костючок П.Л., Солонець І.Ф., Томенчук Б.П.
Контактний телефон викладача	(0342) 59-61-87
Е-mail викладача	mykola.kuhutiak@pnu.edu.ua svitlana.boyan-gladka@pnu.edu.ua oksana.drohobytska@pnu.edu.ua petro.kostyuchok@pnu.edu.ua bogdan.tomenchuk@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний
Обсяг дисципліни	15 кредитів ЄКТС, 450 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/
Консультації	понеділок, вівторок, четвер з 15.00-17.00
2. Анотація до навчальної дисципліни	
<p>Науково-дослідна практика, магістерська робота є обов'язковим компонентом програми підготовки фахівців освітнього рівня «магістр» спеціальності 032 «Історія та археологія» освітня програма «Етнологія».</p> <p>Предмет вивчення – практичні питання дослідно-пошукової роботи, які завершуються апробацією та оформленням роботи. Міждисциплінарні зв'язки: дієве розуміння та практичне застосування інформації навчальної дисципліни передбачає інтеграцію різних галузей знань, ІК технологій.</p> <p>Науково-дослідна практика другого (магістерського) рівня вищої освіти проводиться без відриву від навчання у вільні від теоретичних занять дні згідно з графіком освітнього процесу в Університеті.</p>	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
<p>Метою науково-дослідної практики є поглиблення навичок самостійної наукової роботи, розширення наукового світогляду здобувачів освіти, дослідження проблем теорії й практики дослідження. Науково-дослідна практика передбачає здатність до визначення структури та логіки майбутньої кваліфікаційної роботи.</p> <p>Цілі науково-дослідної практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознайомлення зі структурою, науковою проблематикою та результатами наукової роботи кафедри щодо обраного напрямку досліджень; – здійснення студентами польових етнографічних досліджень у рамках певних територіальних меж теми досліджуваної кваліфікаційної роботи; – вивчення теоретичних джерел за обраною науковою проблемою; – визначення стану розробки питань обраної наукової проблеми у вітчизняній та іноземній літературі; – визначення структури та основних завдань магістерського дослідження; – оволодіння методикою обробки та аналізу статистичних даних; – апробація основних теоретичних та практичних рекомендацій магістерської роботи (у формі виступів на конференціях, написанні наукових статей, тез тощо); – формування навичок самоосвіти і самовдосконалення, сприяння активізації науково-дослідної діяльності магістрантів; – виховання у студентів творчого підходу до методичної роботи, наукової праці, 	

формування потреби в підвищенні кваліфікації.

4. Програмні компетентності та результати навчання

Загальні компетентності:

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК02. Здатність працювати автономно.

ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК08. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

Фахові компетентності:

СК01. Здатність виявляти та досліджувати історичні й археологічні, етнографічні джерела різних видів, аналізувати наукові тексти, узагальнювати інформацію.

СК02. Здатність здійснювати історичні, археологічні й етнологічні дослідження з визначеної тематики, в тому числі використовуючи методологічний інструментарій інших гуманітарних і соціальних наук.

СК03. Здатність презентувати та обговорювати результати досліджень і професійної діяльності у сфері історії, археології та етнології.

СК04. Здатність виявляти специфіку в підходах до вирішення проблем в галузі історії, археології та етнології представників різних наукових напрямів та шкіл, критично осмислювати новітні досягнення історичної науки.

СК05. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері історії, археології та/або етнології.

СК09. Здатність використовувати сучасні цифрові інструменти і технології для проведення досліджень та професійної діяльності у сфері історії, археології та етнології.

СК10. Усвідомлення принципів академічної доброчесності та норм професійної етики.

СК11. Здатність планувати і виконувати наукові дослідження в галузі історії, археології та етнології.

СК12. Здатність використовувати у фаховій діяльності знання гуманітарних та соціальних наук, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища.

Програмні результати навчання:

ПР03. Розробляти й реалізовувати історичні та міждисциплінарні проекти з урахуванням сучасних методологічних підходів.

ПР06. Здійснювати експертизу пам'яток історії, археології та культури з метою їх охорони та можливого подальшого використання.

ПР09. Здійснювати викладацьку діяльність у закладах вищої освіти на основі сучасних освітніх технологій, а також принципів і практик європейських країн.

ПР11. Здійснювати аналіз ситуацій з урахуванням історичного контексту та/або історичних передумов.

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни

лекції

-

семінарські заняття /
практичні / лабораторні

-

самостійна робота

450 год

Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
---------	---------------	------------------------	-----------------------------

I, II, III	032 «Історія та археологія» Етнологія	та ОП	1,2	Практична підготовка
Зміст практики.				
<p>1. Підготовчий етап (ознайомлення з переліком тем магістерських робіт, запропонованих кафедрою етнології і археології; ознайомлення з графіком роботи керівника магістерського проекту, визначення консультаційних днів і годин).</p> <p>2. Основний (аналіз науково-методологічної літератури з вибраного напрямку, розробка методики та організація науково-дослідної роботи; опрацювання наукових матеріалів (статей, монографій, публіцистичних матеріалів, періодичних видань, стенограм тощо) з вибраної теми; проведення польової етнографічної експедиції (збір польових етнографічних матеріалів та фіксація артефактів на місцевості); підготовка узагальнення, аналітичних висновків з досліджуваної проблеми; участь у наукових студентських конференціях, засіданнях круглих столів; систематичне відвідування консультацій з керівником магістерського проекту; виконання індивідуального завдання).</p> <p>3. Підсумковий.</p> <p>Наприкінці проходження практики студент звітує про виконання програми науково-дослідної практики на засіданні кафедри – бази практики й подає до необхідну звітну документацію.</p>				
6. Система оцінювання навчальної дисципліни				
Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	<p>Оцінювання практики здійснюється з урахуванням усіх видів дослідницької роботи за 100-бальною шкалою і переводиться у національну шкалу та шкалу ЄКТС.</p> <p>«Зараховано» ставиться студенту, який: у повному обсязі і на високому рівні виконав програму практики; звітна документація подана у встановлений термін без зауважень щодо її оформлення та змісту; відгук керівника позитивний; чіткі та розгорнуті відповіді на всі запитання учасників підсумкової конференції. При цьому допускаються несуттєві зауваження щодо змісту і оформлення звіту.</p> <p>«Не зараховано» ставиться студенту, який: не виконав програму практики або виконав програму практики не в повному обсязі; звітна документація не представлена або оформлена недбало; характеристика студента, стосовно виконання вимог до даного виду практики виявилася негативною; у відповідях на запитання учасників підсумкової конференції студент припускається помилок; окремі або всі відповіді при захисті практики були незадовільними. Щодо такого студента кафедрою може бути прийнято рішення про повторне проходження практики.</p>			
Вимоги до письмових робіт	<p>Перелік документації, яку студент подає на кафедру після завершення практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Календарний графік проходження практики. 2. Щоденник практики. 3. План-проспект кваліфікаційної роботи. 4. Звіт про проходження науково-дослідної практики. 5. Польові етнографічні матеріали зібрані студентом. 6. Бібліографія кваліфікаційної роботи. 7. Індивідуальне завдання (анотація, тези конференція та ін.). <p>Усі матеріали подаються у друкованому вигляді у форматі А4, шрифт Times New Roman 14. Звітна документація має бути оригінальною і відповідати тематиці кваліфікаційної роботи.</p>			

Семінарські заняття	-
Умови допуску до підсумкового контролю	<p>В процесі проходження практики здійснюється контроль за її проведенням, який має на меті виявлення і усунення помилок студентів, а також надання їм необхідної допомоги у виконанні завдань практики. За результатами практики проводиться підсумкова нарада за участю студентів та викладачів кафедри з метою внесення пропозицій, спрямованих на покращення умов та підвищення якості проходження практики студентами.</p> <p>Підсумковий контроль здійснюється у формі захисту практики. До захисту практики допускаються студенти, які своєчасно і в повному обсязі виконали програму практики і надали в зазначені терміни всю звітну документацію. Захист практики включає письмовий та усний публічний звіт студента-практиканта. Усний звіт студента включає: розкриття цілей і завдань практики, опис виконаної роботи з кількісними та якісними характеристиками, висновки і пропозиції щодо змісту та організації практики, вдосконалення програми практики. Аналіз результатів практики проводиться за наступними критеріями: - обсяг виконаної роботи; - якість аналітичного звіту, висновків і пропозицій; - організованість, дисциплінованість і добросовісне ставлення до роботи студента-практиканта; - своєчасність і якість подання звітної документації.</p>
Підсумковий контроль	<p>Важливою формою підсумкового контролю студентів за проходженням науково-дослідної практики є конференція, що проводиться по закінченню практики.</p> <p>Остаточна оцінка кваліфікаційної роботи, що є основним результатом науково-дослідної практики, виставляється екзаменаційною комісією за результатами захисту.</p>

7. Політика навчальної дисципліни

Письмові роботи: перелік документів, які студент подає на кафедру після завершення науково-дослідної практики: календарний графік проходження практики, щоденник практики, план-проспект кваліфікаційної роботи, звіт про проходження науково-дослідної практики, польові етнографічні матеріали зібрані студентом, бібліографія кваліфікаційної роботи, індивідуальне завдання.

Академічна доброчесність: Як викладач, так і студент, повинні дотримуватися «Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» та Кодексу честі ПНУ <https://pnu.edu.ua/polozhennia-pro-zapobihannia-plahiatu/>

У випадку запозичених робіт, відсутності посилань на використані джерела, випадків плагіату, виявів академічної недоброчесності (списування) викладач виставляє негативну оцінку та пропонує студентові повторно виконати необхідний вид роботи.

Відвідування занять: науково-дослідна практика базується на самостійній роботі здобувачів, підготовці до друку тез наукових конференцій, статей до збірників, журналів, тому не передбачає відвідування аудиторних занять.

Неформальна освіта: керівники практики заохочують участь магістрантів у вебінарах, науково-практичних семінарах, дистанційних курсах, присвячених науково-дослідній роботі (платформи Prometheus, «Clarivate та ін.).

8. Рекомендована література

Базова

1. Академічна доброчесність: проблеми дотримання та пріоритети поширення серед молодих вчених: колективна монографія / за заг. ред. Н. Сорокіної, А. Артюхова, І. Дегтярьової. Дніпро: ДРІДУ НАДУ, 2017. 169 с.
2. Бейлін М. Основи наукових досліджень. Навчально-методичний посібник. Харків, 2012. 184 с.
3. Галян О. Методологія та організація наукових досліджень: навчально-методичне видання. Луцьк: Вежа-Друк, 2021. 26 с.
4. Гальченко С., Силка О. Основи наукових досліджень: навчально-методичний посібник. Черкаси, 2015. 93 с.
5. Глушко М. Методика польового етнографічного дослідження : навч. посіб. Львів : Вид. центр ЛНУ ім. І. Франка, 2008. 28 с.
6. Еко У. Як написати дипломну роботу. Пер. за ред. О. Глотова. Тернопіль: Мандрівець, 2007. 224 с.
7. Корягін М. Основи наукових досліджень: навч. посібник. К. : Алерта, 2017. 622 с.
8. Крушельницька О.В. Методологія та організація наукових досліджень: Навчальний посібник. К.: Кондор, 2006. 206 с.
9. Магістерська робота: методика підготовки: посібник / Долбенко Т.О. та ін. 2-е вид., випр. і доп. К. : Ліра-К, 2016. 140 с.
10. Матвієнків С. Методологія наукових досліджень [Текст]: навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ : Прикарпатський національний університет ім.В.Стефаника, 2010. 84 с.
11. Методика та організація наукових досліджень : Навч. посіб. /С. Е. Важинський, Т І. Щербак. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260 с.
12. Методичний посібник для магістрантів спеціальності 032 «Історія та археологія» освітня програма «Етнологія» з написання та оформлення магістерських робіт / Упоряд.: С.П.Боян-Гладка, О.Я.Дрогобицька, П.Л. Костючок, І.І. Солонець, Б.П. Томенчук. Івано-Франківськ: ПНУ, 2022. 46 с.
13. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. / В. І. Зацерковний, І. В. Тішаєв, В. К. Демидов. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2017. 236 с.
14. Паньків М. Організація польових досліджень з етнографії. Івано-Франківськ, 2005. 123 с.

Додаткова література

15. Єріна А. Методологія наукових досліджень : навч. посібник / А. М. Єріна, В. Б. Захожай, Д. Л. Єрін. К. : Центр навчальної літератури, 2004. 212 с.
16. Система сучасних методологій: хрестоматія. т. 1 / відп. ред. А.Фурман. Тернопіль : ТНЕУ, 2015. 314 с.
17. Система сучасних методологій: хрестоматія. т. 2 / відп. ред. А.Фурман. Тернопіль : ТНЕУ, 2015. 344 с.
18. Система сучасних методологій: хрестоматія. т. 3 / відп. ред. А.Фурман. Тернопіль : ТНЕУ, 2015. 400 с.
19. Фурман А. Ідея і зміст професійного методологування: монографія. Тернопіль : ТНЕУ, 2016. 378 с.

20. Чорненький Я., Чорненька Н., Рибак С. Основи наукових досліджень. Організація самостійної та наукової роботи студента: Навчальний посібник. К., 2006. 208 с.
21. Шейко В., Кушніренко Н. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: Підручник. 5-е вид. К., 2006. 307 с.
22. Шопа Я., Конопельник О., Фтомин Н. Студентська наукова робота: Навчальний посібник; за ред. П. Якібчука. Львів: ЛНУ ім. І. Франка, 2013. 184 с.
23. Ястремська О. Інтелектуальна власність: навчальний посібник. Харків, 2013. 124 с

Інформаційні ресурси

<https://www.researchgate.net>

- <https://www.scopus.com>

- <https://www.mendeley.com>

- <https://mjl.clarivate.com/>

- <https://publons.com>

-- <https://scholar.google.com>

<http://www.nbuv.gov.ua> - Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського

<https://nlu.org.ua>-Національна бібліотека України імені Ярослава Мудрого

<http://lib.pnu.edu.ua> Наукова бібліотека ПНУ

Викладач (*прізвище, посада*)

Кугутяк М.В., професор кафедри етнології і археології

Боян-Гладка С.П., доцент кафедри етнології і археології

Дрогобицька О.Я., доцент кафедри етнології і археології

Костючок П.Л., доцент кафедри етнології і археології

Солонець І.Ф., доцент кафедри етнології і археології

Томенчук Б.П., завідувач кафедри етнології і археології