

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

Факультет історії, політології і міжнародних відносин

Кафедра етнології і археології

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«Націогенез українців»**

Рівень вищої освіти – другий (магістерський)

Освітня програма «Етнологія»

Спеціальність 032 «Історія та археологія»

Галузь знань 03 Гуманітарні науки

Затверджено на засіданні кафедри етнології  
і археології  
протокол № 13 від 28 червня 2023 р.

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Націогенез українців
<b>Викладач (-і)</b>	Монолатій Іван Сергійович, д.пол. н., професор
<b>Контактний телефон викладача</b>	(0342) 59-61-87
<b>E-mail викладача</b>	ivan.monolatii@pnu.edu.ua
<b>Формат дисципліни</b>	Очний
<b>Обсяг дисципліни</b>	3 кредити ЄКТС/ 90 годин
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/">https://d-learn.pnu.edu.ua/</a>
<b>Консультації</b>	Консультації в день проведення лекцій/семінарських занять, або ж щочетверга після занять з 14.00 до 15.00 в 702.
<b>2. Анотація до навчальної дисципліни</b>	
«Націогенез українців» спрямований на вивчення концепцій етнонаціональної ідентифікації та націотворчого процесу українців, процесів та інструментів, які потрібні для уміння окреслення поля дискусій навколо дефініції термінів “етнос”, “нація”, “народ”.	
<b>3. Мета та цілі навчальної дисципліни</b>	
Метою вивчення дисципліни є розгляд процесів творення української нації, характеристика типів націй, суть методів і критеріїв типологізації націй, теорії походження нації, основні етапи формування нації в Україні, дискусії щодо націогенезу українців, зокрема в публічному дискурсі, визначити тенденції розвитку знань щодо націогенезу українців у доробку дослідників української діаспори; охарактеризувати сучасний стан дослідження проблеми походження українського етносу та нації, етимологію дефініції “нація”, фази національного відродження, чинники націотворення.	
<b>4. Програмні компетентності та результати навчання</b>	
<b>Загальні компетентності:</b>	
ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	
ЗК02. Здатність працювати автономно.	
ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	
ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.	
ЗК06. Здатність працювати в міжнародному контексті.	
ЗК07. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.	
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>	
СК01. Здатність виявляти та досліджувати історичні й археологічні, етнографічні джерела різних видів, аналізувати наукові тексти, узагальнювати інформацію.	
СК02. Здатність здійснювати історичні, археологічні й етнологічні дослідження з визначеної тематики, в тому числі використовуючи методологічний інструментарій інших гуманітарних і соціальних наук.	
СК03. Здатність презентувати та обговорювати результати досліджень і професійної діяльності у сфері історії, археології та етнології.	
СК04. Здатність виявляти специфіку в підходах до вирішення проблем в галузі історії, археології та етнології представників різних наукових напрямів та шкіл, критично осмислювати новітні досягнення історичної науки.	
СК05. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері історії, археології та/або етнології.	
СК06. Здатність здійснювати експертний аналіз в предметній області.	
СК08. Здатність працювати в міжнародному контексті і реалізовувати спільні проекти у сфері історії та/або археології, етнології з європейськими та євроатлантичними інституціями.	
СК09. Здатність використовувати сучасні цифрові інструменти і технології для проведення	

досліджень та професійної діяльності у сфері історії, археології та етнології.  
 СК10. Усвідомлення принципів академічної доброчесності та норм професійної етики.  
 СК11. Здатність планувати і виконувати наукові дослідження в галузі історії, археології та етнології.  
 СК12. Здатність використовувати у фаховій діяльності знання гуманітарних та соціальних наук, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища.

#### Програмні результати навчання

ПР01. Аналізувати теоретичні та методологічні проблеми сучасної історичної науки, критично оцінювати стан проблеми та результати останніх досліджень.  
 ПР03. Розробляти й реалізовувати історичні та міждисциплінарні проєкти з урахуванням сучасних методологічних підходів.  
 ПР05. Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері історії, археології та етнології, висувати та перевіряти гіпотези, обирати методи дослідження, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки  
 ПР07. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань історії та/або археології до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.  
 ПР11. Здійснювати аналіз ситуацій з урахуванням історичного контексту та/або історичних передумов.

#### 5. Організація навчання

##### Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	16
семінарські заняття	18
самостійна робота	56

##### Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
2-й семестр	032 «Історія та археологія» освітня програма «Етнологія»	1-й курс	нормативний

##### Тематика навчальної дисципліни

Тема	кількість год.		
	лекції	семінари	самост. роб
Тема 1. Вступ до курсу. Нація: суть, значення	2	2	8
Тема 2. Теорії походження нації.	2	2	8
Тема 3. Концепції націогенезу в українців.	2	2	8
Тема 4. Етапи націогенезу українців	2	2	8
Тема 5. Проблеми формування української політичної нації	2	2	8
Тема 6. Міжнародні відносини і національна свідомість в Україні у ХХ ст.	2	4	8
Тема 7. Консолідація української нації на сучасному	4	4	8

етапі			
ЗАГ:	16	18	56
<b>6. Система оцінювання навчальної дисципліни</b>			
Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Підсумковий контроль рівня знань та успішності здобувачів відбувається у формі екзамену. Підсумковий бал складається з суми підсумкового балу за семінарські заняття (максимально 20 балів), балу за контрольну роботу (максимально 20 балів) і балу за індивідуальну роботу (максимально 10 балів) та в сукупності становить максимально 100 балів.		
Вимоги до письмової роботи	Написання письмової контрольної роботи є обов'язковим для виставлення підсумкової оцінки. У випадку, якщо здобувач не написав контрольну роботу, він вважається таким, що не виконав усіх видів робіт, що передбачаються навчальним планом за семестр з дисципліни. Контрольна робота включає: 20 тестових питань (по 1 балу за кожне питання).		
Семінарські заняття	<p>У ході поточного контролю здійснюється усне та письмове опитування з тем, передбачених для семінарських занять. Також здійснюється контроль самостійної роботи відповідно до визначеної тематики.</p> <p>Оцінювання знань та науково-пошукової роботи здобувачів на семінарських заняттях проводиться за 5-ти бальною шкалою. На семінарському занятті діє такий принцип оцінювання:</p> <p><b>«відмінно»</b> – здобувач освіти міцно засвоїв теоретичний матеріал, глибоко і всебічно знає зміст навчальної дисципліни, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок;</p> <p><b>«добре»</b> – здобувач освіти добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного матеріалу;</p> <p><b>«задовільно»</b> – здобувач освіти в основному опанував теоретичними знаннями навчальної дисципліни, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю;</p> <p><b>«незадовільно»</b> – здобувач освіти не опанував навчальний матеріал дисципліни, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутні наукове мислення, практичні навички не сформовані.</p>		
Самостійна робота та	Самостійна робота здобувача є основним видом засвоєння навчального матеріалу у вільний від аудиторних занять час. Метою самостійної роботи		

індивідуальне завдання	є вдосконалення навичок і вміння працювати з науковою літературою та джерелами. Перевірка рівня засвоєння матеріалу самостійно опрацьованих тем здійснюється у вигляді тестового контролю. Індивідуальне завдання – написання есе на запропоновану тему.
Умови допуску до підсумкового контролю	Здобувач допускається до підсумкового контролю за умови відпрацювання усіх «заборгованостей» і виконання усіх видів робіт.
Підсумковий контроль	Семестровий підсумковий контроль проводиться у формі екзамену. Для того, щоб одержати допуск, необхідно виконати всі види роботи і набрати не менше 25 балів. Підсумковий бал складається з суми підсумкового балу за семінарські заняття (максимально 20 балів), балу за контрольну роботу (максимально 20 балів) і балу за індивідуальну роботу (максимально 10 балів) та балу за іспит (50 балів) та в сукупності становить максимально 100 балів. Форма здачі іспиту письмова.

### 7. Політика навчальної дисципліни

#### Письмові роботи:

Контрольна письмова робота має бути виконана на 9 семінарському занятті.

#### Академічна доброчесність:

Як викладач, так і здобувач, повинні дотримуватися «Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» та Кодексу честі ПНУ <https://pnu.edu.ua/polozhennia-pro-zapobihannia-plahiatu/>

У випадку запозичених робіт, відсутності посилань на використані джерела, випадків плагіату, виявів академічної недоброчесності (списування) викладач виставляє негативну оцінку та пропонує повторно виконати необхідний вид роботи.

#### Відвідування занять:

Відвідування занять та активна участь у роботі семінарів є обов'язковою умовою. Участь у семінарських заняттях може проходити у таких формах: виступ, опонування, рецензія, участь у дискусії тощо.

Політика курсу передбачає перездачу усіх невиконаних завдань в силу запізень на заняття або пропущених пар без поважних причин. За умови відсутності на лекції чи семінарському занятті, отримання негативної оцінки або ж невчасного виконання індивідуальної роботи визначений день для відпрацювання пропущених аудиторних занять, негативних оцінок та подачі індивідуальних робіт – четвер, 14.00 год. – 15.00 год.

Пропущене заняття здобувач може «відпрацювати» у формі, визначеній викладачем та кафедрою. Як правило «відпрацювання» проходить в усній формі, вирішенні тестових завдань тощо. Під час занять дозволяється користування мобільним телефоном виключно для навчальних цілей.

**Неформальна освіта:** Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується «Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора № 672 від 24.11.2022 р.) <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf>

### 8. Рекомендована література

1. Грицак Я. Нарис історії України. Формування модерної нації XIX-XX століття. Київ, 2000. 656 с.
2. Касьянов Г. Націогенез українців у сучасній історіографії: версії. Схід-Захід:

- Історико-культурологічний збірник. Випуск 3. Харків: Майдан, 2001. С. 82-100.
3. Касьянов Г. Теорії нації та націоналізму Київ, 1999. 350 с.
  4. Лисяк-Рудницький І. Зауваги до проблеми “історичних” та “неісторичних” націй // Лисяк-Рудницький І. Історичні есе. Т.1. Київ, 1999. 28-47.
  5. Монолатій І. Етнонаціональна спільнота в концепціях зарубіжних та українських вчених. Історико-політичні проблеми сучасного світу : Збірник наукових статей. Чернівці : Рута, 2007. Т. 15–16. С. 92–99.
  6. Монолатій І. Етнопериферійність. Участь суб’єктів західноукраїнської етнополітичної сфери в міжетнічній взаємодії, міждержавних конфліктах і культурі пам’яті. Дрогобич, 2022. 576 с.
  7. Монолатій І. Категорія інтеракціонізму в дискурсі західної етнополітології // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія : Політологія, соціологія, філософія. Вип. 11. 2008. С. 184–188.
  8. Монолатій І. Категорія інтеракціонізму в системі інструментарію радянського суспільствознавства // Держава і право. 2009. № 43. С. 719–726.
  9. Монолатій І. Політизація етнічності та етнічна спільнота : поняття, етапи, місце в теорії націоналізму. Ідеологія українського націоналізму на сучасному етапі розбудови Української держави. Матеріали міжнародної наукової конференції. Івано-Франківськ, 12–13 жовтня 2006 р. [Наук. ред. О. М. Сич]. Івано-Франківськ., 2006. С. 184–195.
  10. Монолатій І. С. Інші свої. Політична участь етнічних акторів пізньогабсбурзьких Галичини і Буковини. Монографія. Івано-Франківськ, 2012. 432 с.
  11. Монолатій І. С. Разом, але майже окремо. Взаємодія етнополітичних акторів на західноукраїнських землях у 1867–1914 рр. Монографія. Івано-Франківськ, 2010. 736 с.
  12. Плохій С. Походження слов’янських націй. Домодерні ідентичності в Україні, Росії та Білорусії Київ, 2015. 456 с.
  13. Сміт Е. Нації та націоналізм у глобальну епоху Київ, 2009. 320 с.
  14. Сміт Е. Д. Національна ідентичність / пер. з англ. П. Таращука. К. : Основа, 1994. 224 с.

### Інформаційні ресурси

1. ДУ „Інститут всесвітньої історії Національної академії наук України” <https://ivinas.gov.ua>
2. Інститут історії України НАН України <https://history.org.ua/>
3. Наукова бібліотека ПНУ – <http://lib.pnu.edu.ua/>
4. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського – <http://www.nbuv.gov.ua/>

Викладач

доктор політичних наук, професор І.С. Монолатій