

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

**Факультет/інститут історії політології і міжнародних відносин**

**Кафедра етнології та археології**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Релігійна етноархеологія**

Освітня програма 032 Історія та археологія

Спеціальність 032 Історія та археологія

Галузь знань 03 Гуманітарні науки

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 1 від “29” серпня 2019 р.

м. Івано-Франківськ – 2019

## **ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	«Релігійна етноархеологія»
<b>Викладач (-і)</b>	Томенчук Богдан Петрович
<b>Контактний телефон викладача</b>	+380502559031
<b>Е-mail викладача</b>	<a href="mailto:tomenchukbogdan@gmail.com">tomenchukbogdan@gmail.com</a>
<b>Формат дисципліни</b>	Денна, заочна, дистанційна
<b>Обсяг дисципліни</b>	3 кредити ЄКТС (90 год.)
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="http://www.d-learn.pu.if.ua/">http://www.d-learn.pu.if.ua/</a>
<b>Консультації</b>	відсутні
<b>2. Анотація до курсу</b>	
<p>Цілісність релігієзнавства, як самостійної гуманітарної науки, яка вивчає релігію в усій багатомірності її форм, функцій, значень і ролей, не заперечує можливість констатування в її рамках нових складових. Зокрема, тепер виокремились і нові дисциплінарні структурні напрями. Такі як «етноархеологія релігії» та «релігійна етноархеологія», які вивчають складну систему відносин «релігія-етнос». В останньому релігія і етноархеологія постають об'єктами уваги етнології, етнографії та культурології, коли аналізу піддаються специфічні аспекти їх взаємодії, які спираються на етнографічні джерела. Така етнографічна спрямованість позначилась і на змісті релігійної етноархеології, як нового наукового напрямку.</p>	
<b>3. Мета та цілі курсу</b>	
<p><b>Мета:</b> метою курсу є навчити студентів виявляти та здійснювати релігійні характеристики при аналізі основних категорій етнологічних (етнографічних) матеріалів. А саме, які стосуються як матеріальної, так і духовної культури населення різних етнографічних груп і зокрема регіону Прикарпаття.</p> <p><b>Завдання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вивчити системні знання з релігійної етнології та археології.</li> <li>• виявити релігійні ознаки при характеристиці основних категорій етнологічних матеріалів.</li> <li>• Показати основні методики міждисциплінарних досліджень по проблемах релігійної етнології.</li> <li>• Дослідити сучасний стан вивчення релігійної етноархеології вітчизняній та зарубіжній історичній науці.</li> </ul> <p>У результаті вивчення дисципліни студенти повинні:</p> <p><b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Надати студентам системні знання з релігійної етнології.</li> <li>• Розвинути навички по виявленню релігійних ознак при характеристиці основних категорій етнологічних матеріалів.</li> <li>• Навчити студентів основ методики міждисциплінарних досліджень по проблемах релігійної етнології.</li> <li>• Сучасний стан вивчення релігійної етноархеології вітчизняній та зарубіжній історичній науці.</li> </ul> <p><b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• охарактеризувати основні етапи розвитку релігійної етнології;</li> <li>• Аналізувати основні категорії етнологічних матеріалів з релігійної етнології;</li> <li>• робити диференційований порівняльно-історичний аналіз релігійної етноархеології України і сусідніх країн;</li> <li>• аналізувати джерела та праці видатних дослідників в галузі України і Європи;</li> <li>• користуватися картою України і Європи, позначати основні центри та територіальні межі проживання різних етнографічних груп;</li> <li>• використовувати здобуті знання на практиці.</li> </ul>	

#### 4. Результати навчання (компетентності)

У результаті вивчення курсу „Релігійна етноархеологія” студент має набути таких компетенцій:

- ознайомлення з етноархеологією як навчальною дисципліною, її методологічними підходами і методами аналізу;
- вивчення етноархеологічних процесів в Карпатському регіоні;
- дослідження релігійних ознак крізь призму категорій етнологічних матеріалів;
- знання основних методів етнології, ознайомлення із специфікою методики збору польових етнологічних матеріалів, яка охоплює спостереження, усне опитування, письмове опитування (анкетування), інтерв'ю;
- володіння методикою етнологічних досліджень, що охоплює методи аналізу: порівняльно-історичний, типологічний, комплексний, компонентний (системний), реконструктивний;
- виявлення основних факторів релігійних, етнічних, культурних, соціальних цінностей, що спричиняють окремий культурний процес, їх історичну ретроспективу;
- пошук найбільш оптимальних та ефективних методів подачі інформації, фактологічних матеріалів відповідно до проблеми, що вивчається.

#### 5. Організація навчання курсу

##### Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекції	8
семінарські заняття / практичні / лабораторні	4
самостійна робота	78

##### Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
7	032 Історія. Археологія	4	Вибірковий

##### Тематика курсу

Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Тема. Етнографічні регіони і особливості релігійної обрядовості, їх населення в Україні та на Прикарпатті.	Лекція; СР	Етнографія України: навчальний посібник. – Л., 1994. – 520 с. Українське народознавство. – К., 2004. – 591 с. Етногенез та етнічна історія українських Карпат. – Л., 1999, Т.2	2; 6		Впродовж семестру
Тема. Археологічні культури Прикарпаття (I-II тис. н.е.) і особливості релігійної обрядовості його раннього населення.	Лекція; СР	Археологія Української РСР. – К., 1975. Баран В.Ю. Походження українського народу. – Н., 2008. Бобринський А.А. Гончарство Восточной Европы. – М., 1978. Словник-довідник археології. К., 1996.	2; 6 3		Впродовж семестру

Тема. Поселення, садиба і житлово-господарські комплекси та регіональні особливості релігійної обрядовості в їх плануванні, побудові, облаштуванні і функціонуванні.	СР	Українське народознавство. – К., 2004. – 591 с. Баран В.Ю. Походження українського народу. – Н., 2008.  Стельмах Г. Ю. Історичний розвиток сільських поселень на Україні: Історико-етнографічне дослідження. К.: Наукова думка, 1964. 240 с.	6		Впродовж семестру
Тема. Землеробство і тваринництво на Прикарпатті і регіональні риси релігійної обрядовості в їх розвитку.	СР	Етнографія України: навчальний посібник. – Л., 1994. – 520 с.	6		Впродовж семестру
Тема. Господарські заняття і народні промисли та регіональні особливості релігійної обрядовості в їх функціонуванні на Прикарпатті.	СР	Копчак С., Мойсеєнко В., Романюк М. Етнічна структура та міграції населення Українського Прикарпаття: статистико-демографічне дослідження. Львів, 1996. 187 с.	6		Впродовж семестру
Тема. Сакральна архітектура Прикарпаття.	Лекція; СР	Січинський В. Українська архітектура //Українська культура: Лекції за ред. Д. Антоновича. К., 1993. Асеев Ю. С. Архітектура Київської Русі. К., 1969. Асеев Ю.С. Стили в архитектуре Украины. К.. 1989.	2; 6		Впродовж семестру
Тема. Релігійні аспекти в народному мистецтві Прикарпаття.	Лекція; СР	Етногенез та етнічна історія українських Карпат. Л., 1999. Т.2	2; 6		Впродовж семестру
Тема. Сакральні функції і релігійна символіка в кераміці.	Семинар; СР	Августинник А.И. К вопросу о методике исследования древней керамики//КСИА. – 1965.№64. – С.159-156 Археология Прикарпатья, Вольни, и Закарпатья (раннеславянский и древнерусский периоды). – К., 1990. Гарден Ж. – Теоретическая археология. – М., 1983. Петращенко В.О. Слов'янська кераміка Галицької землі VIII-IX ст. Правобережжя середнього Подніпров'я. – К., 1992. Малевская М. В. К вопросу о керамике Галицкой земли XII-XIII вв\ КСИА. – Вып.	2; 6		Впродовж семінару

		120. М., 1960 . – с. 3-14.			
Тема. Календарна обрядовість і світоглядні уявлення та вірування населення Прикарпаття (за етнографічними даними)	Семінар; СР	Борисенко А. Весільні звичаї України. К., 1988. Воропай О. Звичаї нашого народу: Етнографічний нарис. К., 1993. Гузій Р. З народної танатології: карпатознавчі розсліди. – Л., 2007. Килипник С. Український рік у народних звичаях в історичному освітленні. К., 1994. Кн. 1-4 Коваль-Фучило І. Похоронний ритуал: проблема функціонування і сприйняття// Берегиня. – 2000 - №1. – с.53-56 Кухарєва О. Звичаї та обряди осінніх календарних свят в Україні. Скуратівський В. Український народний календар. – К., 2003. – 383 с.	2; 6		Впродо вж семіна ру
Тема. Релігійна обрядовість в народній медицині і ветеринарії.	Семінар; СР	Хобзей К. Гуцульська міфологія: етнолінгвістичний словник. – Л., 2002. – 216 с. Болтарович З. Українська народна медицина. Історія і практика. – К.: Абрис., 1994. – 320 с. Вовк Х. Студії з української етнографії та антропології. – К., 1995. – 335 с. Чеховський І. Демонологічні вірування і народний календар українців карпатського регіону. – Ч, 2001. – 303 с. Мандибура С. Д. Полонинське господарство Гуцульщини другої половини ХІХ- 30-х років ХХ ст.. – К, 1978.	2; 6		Впродо вж семіна ру
Тема. Сакральні функції у харчуванні населення Прикарпаття.	СР	Артюх Л. Гостина українців у контексті комунікації//Народна творчість та етнографія. – 2010. - №3 с. 64-71 Артюх Л. Традиції та їх	6		Впродо вж семіна ру

		збереження в сучасному харчуванні//Народна творчість та етнографія. – 1984. №1. – С. 24-28 Гонтар Т. Народне харчування українців Карпат. – К., 1979. Борисенко В. Традиції української національної кухні//Українознавство. – 2012. - №1. – с. 147-149. Маркевич Н. Обычаи, напитки, кухня и поверья малороссиян\\Українські народні вірування, повір'я, демонологія. – К., 1991. – с. 52-169. Паньків М. І. Народна їжа на Покутті. – ІФ, 1991.			
Тема. Традиційний одяг населення Прикарпаття: регіональні особливості його оформленні відповідно до релігійної символіки і обрядовості.	СР	Косміна О. Традиційне вбрання українців. Т.1 Лісостеп. – К., 2008. – 160 с. Косміна О. Традиційне вбрання українців. Т. 2 Полісся, Карпати. – К., 2008. – 160 с. Спасько Б., Марусик Н. Український народний одяг (західні етнографічні регіони): навчально-методичний посібник. – ІФ, 2009. – 120 с.  Український народний одяг XVII- початок XIX ст. в акварелях Ю. Глоговського. – К., 1988. – 272 с.	6		Впродовж семінару
Тема. Релігійна регіональна обрядовість і символіка в поховальному обряді населення Прикарпаття.	СР	Гузій Р. З народної танатології: карпатознавчі розсліди. – Л., 2007. Етногенез та етнічна історія українських Карпат. – Л., 1999, Т.2. Хобзей К. Гуцульська міфологія: етнолінгвістичний словник. – Л., 2002. – 216 с. Бойківщина: історико-етнографічне дослідження. – К., 1983. Бойківщина. Нью-Йорк: НТШ. Український архів, 1980. – Т. XXXIV. – 521с. Гошко Ю. Населення український Карпат XV-XVIII ст.. Заселення. Міграції. Побут. – К., 1976. – 205 с. Гуцульщина: історико-	6		Впродовж семінару

		етнографічне дослідження. – К., 1987. – 472 с.																															
<b>6. Система оцінювання курсу</b>																																	
Загальна система оцінювання курсу	<p>100-бальна</p> <p>Контроль знань і умінь студентів здійснюється шляхом обговорення й оцінювання виступів і рефератів на семінарських заняттях, проведення письмових контрольних робіт за підсумками вивчення матеріалу першого та другого змістових модулів, співбесід і перевірки конспектів у ході відпрацювання студентами пропущених занять і отриманих негативних оцінок.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Сума балів за всі види навчальної діяльності</th> <th rowspan="2">Оцінка ECTS</th> <th colspan="2">Оцінка за національною шкалою</th> </tr> <tr> <th>для екзамену, курсового проекту (роботи), практики</th> <th>для заліку</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90 – 100</td> <td><b>A</b></td> <td>відмінно</td> <td rowspan="5">зараховано</td> </tr> <tr> <td>80 – 89</td> <td><b>B</b></td> <td rowspan="2">добре</td> </tr> <tr> <td>70 – 79</td> <td><b>C</b></td> </tr> <tr> <td>60 – 69</td> <td><b>D</b></td> <td rowspan="2">задовільно</td> </tr> <tr> <td>50 – 59</td> <td><b>E</b></td> </tr> <tr> <td>26 – 49</td> <td><b>FX</b></td> <td>незадовільно з можливістю повторного складання</td> <td>не зараховано з можливістю повторного складання</td> </tr> <tr> <td>0-25</td> <td><b>F</b></td> <td>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</td> <td>не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</td> </tr> </tbody> </table>					Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку	90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано	80 – 89	<b>B</b>	добре	70 – 79	<b>C</b>	60 – 69	<b>D</b>	задовільно	50 – 59	<b>E</b>	26 – 49	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання	0-25	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою																															
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку																														
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано																														
80 – 89	<b>B</b>	добре																															
70 – 79	<b>C</b>																																
60 – 69	<b>D</b>	задовільно																															
50 – 59	<b>E</b>																																
26 – 49	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання																														
0-25	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни																														
Вимоги до письмової роботи	<ol style="list-style-type: none"> <li>Логічна послідовність та чіткість у викладенні матеріалу;</li> <li>Повнота та обґрунтування відповідей на поставлені запитання;</li> <li>Самостійність мислення, критична оцінка тієї чи іншої концепції, співвідношення їх з іншими;</li> <li>Викладення своєї позиції або обґрунтованого приєднання до вже викладеної концепції чи думки;</li> <li>Вміння робити висновки з розглянутих питань;</li> <li>Вміння аналізувати джерела.</li> </ol>																																
Семінарські заняття	Виступи на семінарських заняттях оцінюються за 5-бальною шкалою. Активна всестороння участь на занятті може оцінюватися у один додатковий бал.																																
Умови допуску до підсумкового контролю	Семестровий контроль проводиться у формі заліку. Форма і термін семестрового контролю визначаються навчальним планом. Студент вважається допущеним до семестрового контролю з конкретної навчальної дисципліни (семестрового заліку якщо він виконав усі види робіт, передбачені її робочою програмою).																																
<b>7. Політика курсу</b>																																	
Політика курсу демократична та ліберальна, спрямована на вдосконалення набутих вмінь та навичок, і розвиток нових, котрі допоможуть студенту в майбутньому проводити наукові дослідження на високому рівні та інтегрувати свої знання в суспільство задля розвитку соціуму та науки.																																	
<b>8. Рекомендована література</b>																																	
1. Августинник А.И. К вопросу о методике исследования древней керамики//КСИА. – 1965.№64. – С.159-156																																	



2. Артюх Л. Гостина українців у контексті комунікації//Народна творчість та етнографія. – 2010. - №3 с. 64-71
3. Артюх Л. Традиції та їх збереження в сучасному харчуванні//Народна творчість та етнографія. – 1984. №1. – С. 24-28
4. Археология Прикарпатья, Волыни, и Закарпатья (раннеславянский и древнерусский периоды). – К., 1990.
5. Археология Української РСР. – К., 1975.
6. Баран В.Ю. Походження українського народу. – Н., 2008.
7. Бобринський А.А. Гончарство Восточной Европы. – М., 1978.
8. Бойківщина. Нью-Йорк: НТШ. Український архів, 1980. – Т. XXXIV. – 521с.
9. Бойківщина: історико-етнографічне дослідження. – К., 1983.
10. Болтарович З. Українська народна медицина. Історія і практика. – К.: Абрис., 1994. – 320 с.
11. Борисенко А. Весільні звичаї України. К., 1988.
12. Борисенко В. Традиції української національної кухні//Українознавство. – 2012. - №1. – с. 147-149.
13. Вовк Х. Студії з української етнографії та антропології. – К., 1995. – 335 с.
14. Воропай О. Звичаї нашого народу: Етнографічний нарис. К., 1993.
15. Гарден Ж. – Теоретическая археология. – М., 1983.
16. Гонтар Т. Народне харчування українців Карпат. – К., 1979.
17. Гошко Ю. Населення український Карпат XV-XVIIIст.. Заселення. Міграції. Побут. – К., 1976. – 205 с.
18. Гузій Р. З народної танатології: карпатознавчі розсліди. – Л., 2007.
19. Гузій Р. З народної танатології: карпатознавчі розсліди. – Л., 2007.
20. Гуцульщина: історико-етнографічне дослідження. – К., 1987. – 472 с.
21. Етногенез та етнічна історія українських Карпат. – Л., 1999, Т.2
22. Етнографія України: навчальний посібник. – Л., 1994. – 520 с.
23. Килипник С. Український рік у народних звичаях в історичному освітленні. К., 1994. Кн. 1-4
24. Коваль-Фучило І. Похоронний ритуал: проблема функціонування і сприйняття//Берегиня. – 2000 - №1. – с.53-56
25. Косміна О. Традиційне вбрання українців. Т. 2 Полісся, Карпати. – К., 2008. – 160 с.
26. Косміна О. Традиційне вбрання українців. Т.1 Лісостеп. – К., 2008. – 160 с.
27. Кухарева О. Звичаї та обряди осінніх календарних свят в Україні.
28. Малевская М. В. К вопросу о керамике Галицкой земли XII-XIIIвв\\ КСИА. – Вип. 120. М., 1960 . – с. 3-14.
29. Мандибура С. Д. Полонинське господарство Гуцульщини другої половини XIX- 30-х років XX ст.. – К, 1978.
30. Маркевич Н. Обычаи, напитки, кухня и поверья малороссиян\\Українські народні вірування, повір'я, демонологія. – К., 1991. – с. 52-169.
31. Паньків М. І. Народна їжа на Покутті. – ІФ, 1991.
32. Петращенко В.О. Слов'янська кераміка Галицької землі VIII-IXст. Правобережжя середнього Подніпров'я. – К., 1992.
33. Скурятівський В. Український народний календар. – К., 2003. – 383 с.
34. Словник-довідник з археології. К., 1996.
35. Спасько Б., Марусик Н. Український народний одяг (західні етнографічні регіони):

навчально-методичний посібник. – ІФ, 2009. – 120 с.

36. Українське народознавство. – К., 2004. – 591 с.

37. Український народний одяг XVII- початок XIXст. в акварелях Ю. Глоговського. – К., 1988. – 272 с.

38. Хобзей К. Гуцульська міфологія: етнолінгвістичний словник. – Л., 2002. – 216 с.

39. Хобзей К. Гуцульська міфологія: етнолінгвістичний словник. – Л., 2002. – 216 с.

40. Чеховський І. Демонологічні вірування і народний календар українців карпатського регіону. – Ч, 2001. – 303 с.