

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Факультет/інститут історії, політології і міжнародних відносин

Кафедра етнології і археології

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Актуальні проблеми сучасної української етнології

Освітня програма Етнологія

Спеціальність 032 Історія та археологія

Галузь знань 03 Гуманітарні науки

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 10 від “23”червня 2021 р.

м. Івано-Франківськ - 2021

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Актуальні проблеми сучасної української етнології
Викладач (-і)	Боян-Гладка Світлана Петрівна
Контактний телефон викладача	+380979210719
E-mail викладача	svitlana.boyan-gladka@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Лекційні, семінарські, індивідуальні завдання. Самостійна робота магістранта.
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС (90 годин)
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/index.php?mod=course&action=ReviewOneCourse&id_cat=47&id_cou=5441
Консультації	передбачається 1 год.
2. Анотація до курсу	
<p>Навчальна дисципліна “Актуальні проблеми сучасної української етнології” передбачає формування теоретичних знань і практичних навиків з вивчення української етнології у руслі сучасних теоретичних підходів історичної науки; ґрунтовне вивчення магістрантами основних етапів та різноманітних аспектів етнології українців, її історичних форм та здобутків, цінностей, що творились українським народом. Навчальний курс допомагає визначити засади і методи пізнання, форми впливу людини, суспільства, держави на етнічні процеси і явища. Вивчення запропонованого курсу збагатить студентів необхідними для сучасного фахівця загальнокультурними знаннями, забезпечить сприйняття цілісності культурного простору, сприятиме формуванню національної свідомості. Вивчення курсу в своїй основі спрямоване на пізнання та відродження історичної духовної пам’яті, що налічує тисячоліття. У курсі на конкретному матеріалі висвітлюються загальні тенденції етнологічного розвитку та виявлення основних проблем в етнології на сучасному етапі, зокрема етнічних процесів, мовна та конфесійна проблема українського суспільства. Для її досягнення вивчаються основні форми. Навчальний курс має на меті формування всесторонньо розвиненої особистості, яка володіє не тільки високим рівнем фахових знань із відповідної спеціальності, але й є морально досконалим патріотом та громадянином своєї країни. Уміння засвоювати нові знання дозволяють магістрантам застосовувати критичний підхід при аналізі складних процесів суспільного життя та морально досконалої позиції в ньому. Навчальна дисципліна передбачає оволодіння студентами-етнологами основами проблемами в сучасній етнології.</p>	
3. Мета та цілі курсу	
<p>Мета навчальної дисципліни “Актуальні проблеми сучасної української етнології” передбачає формування теоретичних знань і практичних навиків з проблем етнології на сучасному етапі; оволодіння студентами основних проблем в етнології на сучасному етапі, зокрема етнічних процесів, мовна та конфесійна проблема українського суспільства.</p> <p>Предмет курсу спрямований на підсумок та узагальнення етнологічних знань студентів протягом навчання в університеті, формування творчої активності майбутніх фахівців. Ця навчальна дисципліна дає уявлення про методи застосування етнології в різних сферах культурно-освітньої діяльності і забезпечує розуміння системного зв’язку всіх складових культури – педагогіки, туризму, музеєзнавства, мистецтва, етнографії, матеріальної культури, наукового знання, усіх форм духовних цінностей.</p> <p>Завдання курсу:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ розвинути у магістрантів почуття патріотизму, національної свідомості, високого рівня освіченості та культурного розвитку; ✓ виробити у студентів уміння узагальнювати етнологічні знання студентів протягом навчання в університеті; ✓ сформувати у студентів розуміння сучасного становища етнології, як науки, в Україні та перспективи її розвитку; ✓ формувати у магістрантів широкий загальнокультурний гуманістичний світогляд; ✓ забезпечити розуміння зв’язку всіх складових сучасних проблем етнології. <p>У результаті вивчення дисципліни магістранти повинні знати:</p>	

- ✓ предмет, завдання і методологію навчального курсу;
- ✓ суть і зміст сучасних проблем української етнології;
- ✓ теоретичні засади курсу;
- ✓ українські етнологічні дослідження.

вміти:

- ✓ використовувати набуті знання з етнології в подальшому навчанні в аспірантурі та професійній діяльності;
- ✓ застосувати на практиці знання з етнології;
- ✓ використовувати етнологічні знання у професійній роботі;
- ✓ робити висновки на основі аналізу суміжних дисциплін.
- ✓ порівнювати, аналізувати, узагальнювати етнологічний матеріал;
- ✓ застосувати знання етнографічних матеріалів з музейною та екскурсійною діяльністю у практичному застосуванні;
- ✓ застосування етнологічні знання в науковій та педагогічній діяльності;
- ✓ орієнтуватися в методах польових досліджень;
- ✓ застосовувати знання про роль традиційної культури в житті людини;
- ✓ вміти тлумачити та застосовувати з виховною і просвітницькою метою етнологічні знання;
- ✓ вміти аргументовано застосовувати набуті знання на практиці та обстоювати власні погляди на ту чи іншу проблему, толерантно ставитися до протилежних думок.

4. Результати навчання (компетентності)

У результаті вивчення курсу „Актуальні проблеми сучасної української етнології” магістранти мають набути таких

компетентностей:

Практична (C1) – Здатність і готовність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Проектувальна (C3) – Здатність і готовність розробляти моделі та готувати дослідницькі проекти про актуальні проблеми історичної та етнологічної науки рідною та іноземними мовами.

Викладацька (C4) – Готовність до викладацької діяльності в межах освітніх програм, використання сучасних педагогічних методів та засобів активізації педагогічної діяльності.

Організаційна (C5) – Здатність і готовність вести самостійний пошук, добір та опрацювання інформації, джерел і літератури.

Контрольна (C6) – Здатність і готовність здійснювати перевірку достовірності фактів, інформаційних повідомлень, інноваційних підходів щодо історичного та етнічного розвитку світу.

Діагностична (C8) – володіння історіософськими, етнологічними знаннями, теорією та методологією (підходами, принципами і методами) розпізнавання проблеми, виявлення характерних ознак ситуації; застосування цих методів та принципів, аналіз соціальних об'єктів, процесів, ситуацій, проблем, випадків, що розпізнають деформації та встановлюють їх причини. Діагностика поширюється на ситуації, що відображають предмет професійної діяльності, міжнародні проекти, програми.

Інформаційно-аналітична (C9) – здатність побудувати ефективну систему інформаційних ресурсів, необхідну для формування інформаційно-правової основи прийняття управлінських рішень у сфері історії та етнології; здатність визначати певний інформаційний ресурс у межах оперативного та стратегічного управління групою, освітньою або науковою інституцією; формування умінь на основі отриманої інформації формулювати комплексні аналітичні висновки; здатність інтерпретувати, систематизувати, критично оцінювати і використовувати отриману інформацію в контексті дослідницького завдання або проблеми, що вирішується.

Комунікативна (C10) – здатність використовувати в професійній діяльності усне та писемне мовлення державною та іноземними мовами.

Програмні результати навчання

– здатність аналізувати внутрішні та зовнішні, об'єктивні та суб'єктивні чинники виникнення конкретних ситуацій в історичних та етнічних процесах (C2, C9);

- цілеспрямовано вивчати та відстоювати загальнолюдські, національні демократичні і духовно-культурні цінності, вироблені світовою цивілізацією в процесі історичного та етнічного розвитку (C7);

- уміння обирати та використовувати сучасні теорії, методологічні засади і досягнення вітчизняної та зарубіжної історичної та етнологічної науки та освіти (C2, C4);

<ul style="list-style-type: none"> - здатність застосовувати поглиблені знання з обраної спеціалізації при вирішенні відповідних теоретичних та практичних проблем (С3, С7); - здатність використовувати в своїй діяльності історичні та етнологічні методи дослідження(С3, С8); - уміння використовувати нормативно-правову базу з питань охорони праці, організувати дотримання вимог безпеки праці учасникам трудового процесу (С1); - уміння проводити наукові дослідження та аналізувати їх результати (С2, С3, С8); - здатність організувати дотримання дисципліни та санітарно-гігієнічних вимог учасниками трудового процесу (С1, С5); - здатність ефективно брати участь у різних формах наукової комунікації (С7, С10). 					
5. Організація навчання курсу					
Обсяг курсу					
Вид заняття				Загальна кількість годин	
лекції				16	
семінарські заняття / практичні / лабораторні				14	
самостійна робота				60	
Ознаки курсу					
Семестр		Спеціальність		Курс (рік навчання)	Нормативний / вибіркового
III		Історія та археологія		II курс	нормативний
Тематика курсу					
Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год.	Вага оцінки	Термін виконання
Тема 1. Історичний процес розвитку української етнології: стан і проблеми Основні тенденції розвитку етнологічної науки в Україні. Українська етнологія в Галичині (львівська школа етнологів). Харківська школа етнологічних досліджень. Київська школа етнологів.	Лекція; СР	Капелюшний В. Етнологія / Валерій Капелюшний // Спеціальні історичні дисципліни: довідник: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – К.: Либідь, 2008. – С. 256. Борисенко В. К. Нариси з історії української етнології 1920-1930-х років / Центр українознавства Київського національного ун-ту ім. Тараса Шевченка / Валентина Кирилівна Борисенко. - К. : Унісерв, 2002. – С. 7. Гримич М. Метод, методика та методологія в сучасній етнологічній науці /М. Гримич // Етнічна історія народів Європи. 2006. – Випуск 21. – С. 5-9. Пыпин А.Н. История русской этнографии / А.Н. Пыпин. – Т. 3.: Этнография малорусская. – СПб.: Тип. М.М. Стасюлевича, 1891. – 425 с. Франко І. Я. Найновіші	2; 8	-	Впродовж лекції; семестру

		<p>напрямки в народознавстві /Іван Якович Франко // Іван Франко. Зібрання творів у п'ятдесяти томах. Т. 45. Філософські праці. – К.: Наукова думка, 1986. – С. 254-267.</p> <p>Горленко В.Ф. Нариси історії української етнографії /В. Ф. Горленко – К.: Наукова думка, 1964. – 248 с.</p> <p>Стельмах Г.Ю. Розвиток української етнографії за роки радянської влади /Г. Ю. Стельмах // Народна творчість та етнографія. – 1958. – № 2. – С. 14-23; Його ж. Етнографічні дослідження в Академії наук Української РСР за 40 років/Г. Ю. Стельмах // Народна творчість та етнографія. – 1958. – № 2. – С. 15-18.</p> <p>Гуслистий К. Г. Українська радянська етнографія (підсумки і перспективи розвитку) / Кость Гуслистий // Народна творчість та етнографія. - 1967. – № 1. – С. 7-19.</p> <p>Конта Р. Етнологічна діяльність Федора Вовка: радянська історіографія / Ростислав Конта // Етнічна історія народів Європи. – 2011. – № 36. – С. 29-35.</p> <p>Борисенко В. К. Нариси з історії української етнології 1920-1930-х років / Центр українознавства Київського національного ун-ту ім. Тараса Шевченка / Валентина Кирилівна Борисенко. - К. : Унісерв, 2002. – 94 с.</p> <p>Борисенко В. Українська етнологія : Навчальний посібник / За ред. В. Борисенко. – К. : Либідь, 2007.</p> <p>Сапеляк О. Етнографічні студії в НТШ (1898-1939 рр.) [Текст]/ О.Сапеляк. – Л.: Червона Калина, 2000. – 208 с.</p> <p>Парахіна М. Б. Етнографічні дослідження у виданнях ВУАН 20 - 30-х років ХХ ст. / Марія Богданівна Парахіна // Бібліотечний вісник. – 2002. - № 5. – С. 40-49.</p>			
Тема 2. Історія становлення та	Семинар СР	1. Макарчук С. Етнологія у Львівському університеті //	2; 8	1-5	Впродовж семінару;

<p>розвитку української етнологічної науки в ХХ ст.</p> <p>1. Науково-культурна та етнологічна діяльність Інституту мистецтвознавства, фольклористики та етнології ім. М. Т. Рильського (м. Київ): історія та проблеми.</p> <p>2. Інститут народознавства НАН України (м. Львів): історія розвитку та етнологічна діяльність.</p> <p>3. Науково-дослідницька робота Інституту українознавства ім. І. Крип'якевича НАН України (м. Львів).</p>		<p>Етнічна культура українців. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2006. – С. 11-29.</p> <p>2. Макарчук С. Етнології кафедра // Encyclopaedia. Львівський національний університет імені Івана Франка : в 2 т. Т. I : А–К. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – С. 484–485.</p> <p>3. Макарчук С. Побачене, почуте, пережите : мемуарні мініатюри / Степан Макарчук ; [ред. Роман Тарнавський]. – К. : Атіка, 2015. – 219 с.</p> <p>4. Тарнавський Р. Етнології (етнографії та етнології) кафедра // Encyclopaedia. Львівський національний університет імені Івана Франка : в 2 т. Т. I : А–К. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка. 2011, – С. 483.</p> <p>5. Тарнавський Р. Етнології зі спеціальним оглядом етнографії польських земель кафедра // Encyclopaedia. Львівський національний університет імені Івана Франка : в 2 т. Т. I : А–К. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – С. 483–484.</p> <p>6. Тарнавський Р. Етнологічний інститут (заклад) // Encyclopaedia. Львівський національний університет імені Івана Франка : в 2 т. Т. I : А–К. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – С. 485.</p>			семестру
<p>Тема 3. Концепції походження українського народу.</p> <p>Концепції походження українського етносу.</p> <p>Проблема давньоруської народності.</p> <p>Походження етноніму «Русь».</p> <p>Походження назви «Україна».</p>	Лекція; СР	<p>Канигін Ю. Шлях аріїв. Україна в духовній історії людства. – К., 1997.</p> <p>Павлюк С. Етногенеза українців: спроба теоретичної конструкції. – Львів, 2006.</p> <p>Новітні міфи та фальшивки про походження українців. Збірник статей. – К.: Темпора, 2008. – 136 с.</p> <p>Пастернак Я. Археологія України. Первісна, давня та середня історія України за археологічними джерелами. – Торонто, 1961.</p> <p>Шип Н. Дискусія про термін «Русь» // УІЖ. – 2002. - № 6. – С. 92 – 107.</p>	2; 6	-	Впродовж лекції; семестру

		Юсова Н. Давньоруська народність: неоднозначність терімонологічного трактування // Україна: культурна спадщина, національна свідомість, державність. – 2006-2007. – Вип. 15.			
Тема 4. Наукова традиція в сучасній етнології. 1. Наукова діяльність кафедр етнологічного спрямування Київських ВУЗів: кафедра етнології та краєзнавства Київського національного університету ім. Т.Г. Шевченка, кафедра етнології Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова 2. Історія та наукова робота кафедри етнології Львівського національного університету імені І. Франка 3. Наукова діяльність етнологів кафедри археології і етнології України Одеського національного університету імені І.І. Мечникова	Семинар СР	1. Макарчук С. Етнологія у Львівському університеті // Етнічна культура українців. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2006. – С. 11-29. 2. Макарчук С. Етнології кафедра // Encyclopaedia. Львівський національний університет імені Івана Франка : в 2 т. Т. I : А–К. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – С. 484–485. 3. Макарчук С. Побачене, почуте, пережите : мемуарні мініатюри / Степан Макарчук ; [ред. Роман Тарнавський]. – К. : Атіка, 2015. – 219 с. 4. Тарнавський Р. Етнології (етнографії та етнології) кафедра // Encyclopaedia. Львівський національний університет імені Івана Франка : в 2 т. Т. I : А–К. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка. 2011, – С. 483. 5. Тарнавський Р. Етнології зі спеціальним оглядом етнографії польських земель кафедра // Encyclopaedia. Львівський національний університет імені Івана Франка : в 2 т. Т. I : А–К. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – С. 483–484. 6. Тарнавський Р. Етнологічний інститут (заклад) // Encyclopaedia. Львівський національний університет імені Івана Франка : в 2 т. Т. I : А–К. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – С. 485.	2; 6	1-5	Впродовж лекції; семестру
Тема 5. Етнонаціональна структура населення України. Українські етнографічні групи. 2. Етнічні групи і національні меншини.	Лекція Семинар СР	Канигін Ю. Шлях аріїв. Україна в духовній історії людства. – К., 1997. Павлюк С. Етногенеза українців: спроба теоретичної конструкції. – Львів, 2006. Новітні міфи та фальшивки про походження українців. Збірник статей. – К.: Темпора, 2008. –	2; 2 6	1-5	Впродовж лекції; семінару

<p>3. Етнолінгвістична структура населення України. 4. Етноконфесійна структура населення України.</p>		<p>136 с. Пастернак Я. Археологія України. Первісна, давня та середня історія України за археологічними джерелами. – Торонто, 1961. Шип Н. Дискусія про термін «Русь» // УІЖ. – 2002. - № 6. – С. 92 – 107. Юсова Н. Давньоруська народність: неоднозначність термінологічного трактування // Україна: культурна спадщина, національна свідомість, державність. – 2006-2007. – Вип. 15.</p>			
<p>Тема 6. Методологія та методика етнологічних досліджень дискурсі сучасності. 1. Експедиційні дослідження. 2. Польові дослідження регіональних етнографічних та краєзнавчих осередків. 3. Наукові зацікавлення матеріальною і духовною культурою. 4. Результати польових досліджень.</p>	<p>Лекція Семинар СР</p>	<p>Гримич М. В. Метод, методика та методологія в сучасній етнологічній науці // Етнічна історія народів Європи. – К.: УНІСЕРВ, 2006. – № 21. – С. 5–9. Дьяков В. А. Методология истории в прошлом и настоящем / В. А. Дьяков. – М: Мысль, 1974. – 190 с. Зашкільняк Л. Методологія історії від давнини до сучасності / Леонід Зашкільняк. – Львів, ЛДУ, 1999. – 226 с.</p>	<p>2; 2; 6</p>	<p>1-5</p>	<p>Впродовж семінару семестру</p>
<p>Тема 7. Міграційні тенденції в Україні 1. Розвиток міжнародної міграції робочої сили в Україні. 2. Державне регулювання процесів трудової міграції в умовах загострення економічної ситуації в Україні. 3. Проблеми та шляхи вирішення</p>	<p>Лекція Семинар СР</p>	<p>Варецька О. Соціально-економічне підґрунтя трудової міграції населення України // Україна: аспекти праці. -2005. - № 5. – С. 34-39 2. Горбач Л. М. Міжнародні економічні відносини: Підручник. -К. : Кондор, 2005. - 263, с. 3. Довжук Б. Актуальне регіональне дослідження трудової міграції // Україна: аспекти праці. -2005. -№ 3. – С. 37-39 4. Дяченко Б. І. Європейський ринок праці в системі</p>	<p>2; 2 6</p>	<p>1-5</p>	<p>Впродовж семінару Впродовж семестру</p>

<p>трудової міграції в Україні.</p>		<p>міжнародної міграції трудових ресурсів // Економіка АПК. - 2005. -№ 2. – С. 138-143.</p> <p>5. Євтух В. Міграційна криза і як її побороти. Спроба державного регулювання // Віче. -1997. -№ 7. – С. 62-77</p> <p>6. Кириченко О. А. Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності: Навч. посібник. -К. : Знання-Прес, 2002. -382, с.</p> <p>7. Кисільова Т. Регулювання трудової міграції // Праця і зарплата. -2006. -№ 19. – С. 6</p> <p>8. Кисільова Т. Регулювання трудової міграції // Юридичний Вісник України. -2006. -№ 17. – С. 4</p> <p>9. Козик В. В. Міжнародні економічні відносини: Навчальний посібник. -К. : Знання-Прес, 2003. -405, с.</p> <p>10. Липов В. В. Міжнародна економіка: Навчальний посібник. -Харків: ВД «ІНЖЕК», 2005. -406, с.</p> <p>11. Міжнародні економічні відносини: Історія міжнар. екон. відносин: Підручник для екон. вузів і фак.. -К. : Либідь, 1992. - 190, с.</p> <p>12. Передрій О. С. Міжнародні економічні відносини: Навчальний посібник. -К. : Центр навчальної літератури, 2006. -273 с.</p> <p>13. Роменчак О. Визначення та класифікація міграцій: наближення до операційних понять // Політичний менеджмент. -2006. -№ 2. – С. 127-139</p> <p>14. Семенов Г. А. Міжнародні економічні відносини: аналіз стану, реалії і проблеми: Навчальний посібник. -К. : Центр навчальної літератури, 2006. – 231 с.</p> <p>15. Гнибіденко І. Проблеми трудової міграції в Україні та їх вирішення// Економіка України – 2008. – № 4. – с. 19-21.</p>			
<p>Тема 8. Теоретичні проблеми сучасної етнології. 1. Етнічний процес та його суб'єкти.</p>	<p>Лекція Семинар СР</p>	<p>1. Міграційні процеси в сучасному світі: світовий, регіональний та національний виміри Довіра, 1998. □ нальний виміри Енциклопедія / За ред. Ю.</p>	<p>4; 2 6</p>	<p>1-5</p>	<p>Впродовж семінару Впродовж семестру</p>

<p>2. Етнічні явища , їх функціонування (структура етносу). 3. Еволюційні тенденції етносу (етногенез та етнічна історія). 4. Етноцентризм і націоналізм.</p>		<p>Римаренка. 2. Міграційні процеси в сучасному світі. Світовий, регіональний та національний виміри / За ред. Ю. Римаренка. - К., 1998. 3. Медков В.М. Основи демографії: Учебное пособие. - Ростов-на-Дону, 2003. - 448 с. 4. Муромцева . Демографія: Навчальний посібник.-Київ. Кондор, 2009.-300с. Народонаселение: Энцикл. слов. - М., 1994. 5. Основи державної міграційної політики України. - К., 1994.</p>			
<p>Тема 9. Українська еміграція в сучасному світі 1. Основні причини та напрями сучасних міграційних потоків з України. 2. Кваліфікаційний склад та освітній рівень трудових мігрантів. 3. Проблеми інтеграції новітніх мігрантів у суспільне життя країн перебування та їхніх взаємин з давнішими українськими поселенцями.</p>	<p>Лекція; СР</p>	<p>Євтух В. Міграційна криза і як її побороти. Спроба державного регулювання // Віче. -1997. -№ 7. – С. 62-77 Кириченко О. А. Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності: Навч. посібник. -К. : Знання-Прес, 2002. -382, с. Кисільова Т. Регулювання трудової міграції // Праця і зарплата. -2006. -№ 19. – С. 6 Кисільова Т. Регулювання трудової міграції // Юридичний Вісник України. -2006. -№ 17. – С. 4 Козик В. В. Міжнародні економічні відносини: Навчальний посібник. -К. : Знання-Прес, 2003. -405, с.</p>	<p>2; 8</p>	<p>-</p>	<p>Впродовж лекції; семестру</p>
<p>6. Система оцінювання курсу</p>					
<p>Загальна система оцінювання курсу</p>	<p>Поточне оцінювання магістрантів відбувається за 5-бальною шкалою у випадку усних виступів на семінарських заняттях із подальшим накопиченням балів задля допуску до складання іспиту. Найменшою для допуску може бути кількість балів 25, найбільшою – 50. У такий спосіб оцінюються усі різновиди індивідуальної та самостійної роботи, яка може також оцінюватися за 10-бальною шкалою, в залежності від рівня складності завдань</p>				
<p>Вимоги до письмової роботи</p>	<p>Письмова робота оцінюється за 10-бальною шкалою. До письмових робіт відносяться також будь-які інші види не аудиторної роботи, котрі передбачають написання самостійного авторського твору. У такому випадку вони оцінюються за 5-бальною шкалою</p>				
<p>Семінарські заняття</p>	<p>Виступи на семінарських заняттях оцінюються за 5-бальною шкалою. Активна усестороння участь на занятті може оцінюватися у один додатковий бал</p>				
<p>Умови допуску до</p>	<p>Допуск до підсумкового контролю передбачений за умов відсутності жодної заборгованості за лекційні і семінарські заняття та наявності</p>				

підсумкового контролю	не менше 25 балів, зароблених у різний спосіб під час практичних занять. Заборгованість ліквідується у часі консультативних годин викладача, відповідно до встановленого з ним графіка та форм відпрацювання, які носять індивідуальний для кожного аспіранта характер
-----------------------	--

7. Політика курсу

Для успішного проходження курсу та складання контрольних заходів необхідним є вивчення навчального матеріалу за кожною темою. Специфіка курсу здебільшого передбачає оволодіння основним понятійним апаратом в галузі методики викладання народознавства у вищій школі. Кожен магістрант повинен ознайомитися і дотримуватись Положення про академічну доброчесність Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, Статуту і Правил внутрішнього розпорядку Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Зокрема, для успішного засвоєння навчального матеріалу аспірант зобов'язаний:

- не запізнюватися на заняття;
- не пропускати заняття, а в разі хвороби надати довідку;
- самостійно вивчити матеріал пропущеного заняття;
- конструктивно підтримувати зворотній зв'язок на всіх заняттях;
- брати активну участь у навчальному процесі;
- своєчасно і акуратно виконувати завдання для самостійної роботи;
- відключити мобільний телефон під час занять;
- бути терпимим і доброзичливим до однокурсників та викладачів;
- участь у контрольних заходах (поточний контроль, модульний контроль, контроль самостійної роботи; підсумковий контроль);
- будь-яке копіювання або відтворення результатів чужої праці, якщо тільки робота не має груповий формат, використання завантажених з Інтернету матеріалів кваліфікується як порушення норм і правил академічної доброчесності та передбачає притягнення винного до відповідальності, у порядку, визначеному чинним законодавством та Положенням про академічну доброчесність Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.

8. Рекомендована література

1. Капелюшний В. Етнологія / Валерій Капелюшний // Спеціальні історичні дисципліни: довідник: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – К.: Либідь, 2008. – С. 256.
2. Борисенко В. К. Нариси з історії української етнології 1920-1930-х років / Центр українознавства Київського національного ун-ту ім. Тараса Шевченка / Валентина Кирилівна Борисенко. - К. : Унісерв, 2002. – С. 7.
3. Гримич М. Метод, методика та методологія в сучасній етнологічній науці / М. Гримич // Етнічна історія народів Європи. 2006. – Випуск 21. – С. 5-9.
4. Пыпин А.Н. История русской этнографии / А.Н. Пыпин. – Т. 3.: Этнография малорусская. – СПб.: Тип. М.М. Стасюлевича, 1891. – 425 с.
5. Франко І. Я. Найновіші напрямки в народознавстві / Іван Якович Франко // Іван Франко. Зібрання творів у п'ятдесяти томах. Т. 45. Філософські праці. – К.: Наукова думка, 1986. – С. 254-267.
6. Горленко В.Ф. Нариси історії української етнографії / В. Ф. Горленко – К.: Наукова думка, 1964. – 248 с.
7. Стельмах Г.Ю. Розвиток української етнографії за роки радянської влади / Г. Ю. Стельмах // Народна творчість та етнографія. – 1958. – № 2. – С. 14-23; Його ж. Етнографічні дослідження в Академії наук Української РСР за 40 років / Г. Ю. Стельмах // Народна творчість та етнографія. – 1958. – № 2. – С. 15-18.
8. Гуслистий К. Г. Українська радянська етнографія (підсумки і перспективи розвитку) / Кость Гуслистий // Народна творчість та етнографія. - 1967. – № 1. – С. 7-19.
9. Конта Р. Етнологічна діяльність Федора Вовка: радянська історіографія / Ростислав Конта // Етнічна історія народів Європи. – 2011. – № 36. – С. 29-35.
10. Борисенко В. К. Нариси з історії української етнології 1920-1930-х років / Центр українознавства Київського національного ун-ту ім. Тараса Шевченка / Валентина Кирилівна Борисенко. - К. : Унісерв, 2002. – 94 с.
11. Борисенко В. Українська етнологія : Навчальний посібник / За ред. В. Борисенко. – К. : Либідь, 2007.
12. Сапеляк О. Етнографічні студії в НТШ (1898-1939 рр.) [Текст]/ О.Сапеляк. – Л.: Червона

Калина, 2000. – 208 с.

13. Парахіна М. Б. Етнографічні дослідження у виданнях ВУАН 20 - 30-х років ХХ ст. / Марія Богданівна Парахіна // Бібліотечний вісник. – 2002. - № 5. – С. 40-49.

14. Варецька О. Соціально-економічне підґрунтя трудової міграції населення України // Україна: аспекти праці. -2005. -№ 5. – С. 34-39

15. Горбач Л. М. Міжнародні економічні відносини: Підручник. -К. : Кондор, 2005. -263, с.

16. Довжук Б. Актуальне регіональне дослідження трудової міграції // Україна: аспекти праці. - 2005. -№ 3. – С. 37-39

17. Дяченко Б. І. Європейський ринок праці в системі міжнародної міграції трудових ресурсів // Економіка АПК. -2005. -№ 2. – С. 138-143.

18. Євтух В. Міграційна криза і як її побороти. Спроба державного регулювання // Віче. -1997. -№ 7. – С. 62-77

19. Кириченко О. А. Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності: Навч. посібник. -К. : Знання-Прес, 2002. -382, с.

20. Кисільова Т. Регулювання трудової міграції // Праця і зарплата. -2006. -№ 19. – С. 6

21. Кисільова Т. Регулювання трудової міграції // Юридичний Вісник України. -2006. -№ 17. – С. 4

22. Козик В. В. Міжнародні економічні відносини: Навчальний посібник. -К. : Знання-Прес, 2003. - 405, с.

23. Липов В. В. Міжнародна економіка: Навчальний посібник. -Харків: ВД «ІНЖЕК», 2005. -406, с.

24. Міжнародні економічні відносини: Історія міжнар. екон. відносин: Підручник для екон. вузів і фак.. -К. : Либідь, 1992. -190, с.

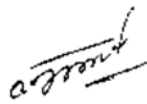
25. Передрій О. С. Міжнародні економічні відносини: Навчальний посібник. -К. : Центр навчальної літератури, 2006. -273 с.

26. Роменчак О. Визначення та класифікація міграцій: наближення до операційних понять // Політичний менеджмент. -2006. -№ 2. – С. 127-139

27. Семенов Г. А. Міжнародні економічні відносини: аналіз стану, реалії і проблеми: Навчальний посібник. -К. : Центр навчальної літератури, 2006. – 231 с.

28. Гнибіденко І. Проблеми трудової міграції в Україні та їх вирішення// Економіка України – 2008. – № 4. – с. 19-21.

Викладач



Боян-Гладка С.П.