**“Сучасні етнічні процесиˮ** є вибірковим курсом, передбаченим навчальною програмою, яка затверджена до виконання МОН України для здобуття кваліфікаційного рівня бакалавр зі спеціальності 032 «Історія та археологія».

Передбачає короткий і змістовний аналіз схеми підготовки студентів згідно навчальної програми з курсу “Сучасні етнічні процесиˮ. Лекційні та семінарські заняття допоможуть студентам глибше засвоїти специфіку сучасного етнічного розмаїття світу, ознайомитися з етнооб’єднавчими та етнороз’єднавчими процесами, їх особливостями в різних куточках світу. На семінарських заняттях студенти оволодівають основами наукового дослідження, навчаються самостійно оцінювати етнічні процеси, висловлювати і аргументувати власні думки.

Засвоєння і поглиблення теоретичних і практичних знань, умінь і навичок з дисципліни «Сучасні етнічні процеси», опанування і застосування її загальних засад методології сприятиме застосуванню студентами спеціальності 032 «Історія та археологія» у майбутній професії.

*Мета* курсу “Сучасні етнічні процесиˮ полягає у комплексному вивченні багатоманітності етнічної складової життєдіяльності сучасного суспільства, що в кінцевому варіанті допомагає виокремити практичні форми впливу людини, суспільства, держави на етнічні процеси і явища. Зосередити увагу студентів на розкритті змісту, форм прояву та механізмів дії етнічних процесів і явищ, виокремити суть, особливості теоретичних підходів щодо нормалізації міжетнічної комунікації і взаємодії; познайомити студентів з методами вивчення етнічних процесів; проілюструвати особливості протікання етнічних процесів в Європі, Азії, Латинській Америці, Африці та виділити відповідні тенденції і закономірності розвитку етнічних спільнот в кінці ХХ – на початку ХХ ст.; проаналізувати особливості поліетнічності людства; вплив глобалізації і міграції на етнічні відносини; виокремити компоненти загострення міжетнічної напруженості та шляхи її подолання; обгрунтувати шляхи гармонізації міжетнічних стосунків на макро- і мікрорівнях.

Етнотолерантна та історична об’єктивна наукова позиція сприяє подоланню етнічних стереотипів, крайніх етноцентричних нашарувань, що сприяє піднесенню власної національної свідомості і етнокультури поведінки для засвоєння цінностей у першу чергу свого етносу, здобутків інших етнічних спільнот й загалом людської цивілізації. Вивчення спецкурсу запобігає поширенню етнічної упередженості; сприятиме нормалізації міжетнічного спілкування.

*Завдання* курсу полягає у вивченні студентами сучасної специфіки світових етнічних процесів, новітніх інтерпретацій етнічного розвитку світу, етнічну картину людства та її багатоманітність, основи теоретичної етнології, особливості протікання етнічних процесів і конфліктів.

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні *знати:*

* сутність процесів етнічного розмежування та згуртування;
* основні тенденції сучасних етнічних процесів в світі;
* особливості міжетнічної взаємодії на сучасному етапі;
* сутність і типологію етнічних конфліктів;
* проблему співвідношення етнічного і культурного, етнічного і релігійного;
* значення звичаїв і ритуалів в житті того чи іншого представника етносу.

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні *вміти:*

* використовувати набуті знання в подальшому навчанні;
* застосувати на практиці етнологічні методи;
* аналізувати фактори життєдіяльності сучасних етнічних спільнот;
* співставляти різні інтерпретації основних понять етноконфліктології у викладі наукових шкіл;

робити висновки на основі аналізу етнополітичних, етнокультурних та етносоціальних характеристик етносу.

*Діагностична компетентність:*

* здатність та сприйняття концепцій етногенезу та націєтворення;
* здатність до виокремлення та синтезу базових етнічних категорій та дефініцій;
* здатність до аналізу етнополітичної ситуації та конфліктів у світі;
* адаптованість стратегії етнозахисного націоналізму.

*Суспільно-політична компетентність:*

* базові уявлення про багатоманіття етнічного розвитку світу;
* базові основи етнічних/етнополітичних класифікацій.

*Практична компетентність:*

– навички визначення кризових етнополітичних факторів;

– дослідницькі навички;

– знання джерел;

– знання суспільно-політичних, економічних та культурних особливостей етноісторичного розвитку світу;

– знання специфіки теорії етнічності; відповідної етнологічної термінології;

– розуміння причинно-наслідкових зв‘язків етнічного багатоманіття світу;

– уміння формувати власний алгоритм виконання історично-пізнавальних завдань;

– брати участь у дискусіях з етнологічної проблематики, формулювати власну позицію з обговорюваних проблем;

– порівнювати висвітлення подій, явищ і процесів в джерелах, використовувати у професійній і соціальній діяльності.

*Дослідницька компетентність:*

– вміння аналізувати етнічні процеси, події, факти;

– здатність брати участь у дискусіях на суспільно-політичні теми, користуватися понятійно-категорійним апаратом етнологічної науки, джерелами та довідниковими матеріалами;

* здатність виявляти актуальні проблеми етнічного розвитку світу;
* здатність виокремлювати спільне і відмінне в процесах етногенезу та державотворення;
* здатність аналізувати й обґрунтовувати етнічні конфлікти.

*Результати навчання:*

* уміння використовувати на практиці програмно-технічні засоби інформатики та сучасні інформаційні системи і технології;
* здатність здійснювати історичні дослідження з визначеної тематики;
* здатність використовувати в своїй діяльності історичні методи дослідження;
* уміння виявляти та розв’язувати дослідницькі проблеми, здійснювати дослідження проектів на належному рівні;
* уміння працювати з джерелами та фаховою літературою;

здатність ефективно брати участь у різних формах наукової комунікації.