

Державний вищий навчальний заклад  
«Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

Кафедра етнології і археології

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор \_\_\_\_\_

“21” серпня 2017 р.



**РОБОЧА ПРОГРАМА  
МУЗЕЙНОЇ ПРАКТИКИ**  
(шифр і назва навчальної дисципліни)

напрямок підготовки \_\_\_\_\_  
(шифр і назва напряму підготовки)

спеціальність \_\_\_\_\_ 032 ІСТОРІЯ ТА АРХЕОЛОГІЯ \_\_\_\_\_  
(шифр і назва спеціальності)

спеціалізація \_\_\_\_\_  
(назва спеціалізації)

факультет ІСТОРІЇ, ПОЛІТОЛОГІЇ І МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН \_\_\_\_\_  
(назва інституту, факультету)

Івано-Франківськ – 2017 рік

Робоча програма **Музейної практики** для студентів за галуззю знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальністю 032 «Історія та археологія». 28 серпня 2017 р. – 30 с.

Розробники:

**Дрогобицька Оксана Ярославівна**, доцент кафедри етнології і археології факультету історії, політології і міжнародних відносин, кандидат історичних наук.

**Солонець Ірина Федорівна**, доцент кафедри етнології і археології факультету історії, політології і міжнародних відносин, кандидат історичних наук.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри етнології і археології.

Протокол № 1 від 28 серпня 2017 р.

Завідувач кафедри етнології і археології \_\_\_\_\_ доц. Томенчук Б. П.  
(підпис) (прізвище та ініціали)

28 серпня 2017 р.

Схвалено Науково-методичною радою факультету історії, політології і міжнародних відносин

Протокол № 1 від 31 серпня 2017 р.

Голова Науково-методичної ради факультету історії, політології і міжнародних відносин

\_\_\_\_\_ (Кугутяк М.В.)  
(підпис) (прізвище та ініціали)

31 серпня 2017 р.

## ЗМІСТ

1. Вступ
2. Мета і завдання практики
3. Зміст практики
  - 3.1. Індивідуальні завдання
  - 3.2. Заняття та екскурсії під час практики
  - 3.3. Література
  - 3.4. Методичні рекомендації
4. Форми і методи контролю
5. Вимоги до оформлення звітної документації
6. Підведення підсумків практики
7. Методичне забезпечення роботи студента

## ВСТУП

Музеї – це культурно-освітні та науково-дослідні заклади, призначені для вивчення, збереження та використання пам'яток природи, матеріальної і духовної культури, прилучення громадян до надбань національної і світової історико-культурної спадщини. За своїм профілем музеї поділяються на історичні, археологічні, краєзнавчі, природничі, літературні, мистецькі, етнографічні, технічні, галузеві тощо.

На основі ансамблів, комплексів пам'яток та окремих пам'яток природи, історії, культури та територій, що становлять особливу історичну, наукову і культурну цінність, можуть створюватись історико-культурні заповідники, музеї-заповідники, музеї просто неба, меморіальні музеї-садиби.

Музейна справа – це спеціальна галузь культурно-освітньої та наукової діяльності, яка здійснюється музеями щодо комплектування, збереження, вивчення і використання пам'яток природи, матеріальної і духовної культури. Основними напрямками музейної діяльності є культурно-освітня, науково-дослідна, експозиційна, фондова, видавнича, реставраційна та пам'яткоохоронна робота. Однією з форм діяльності музеїв є співпраця з навчальними закладами (як базами практики) з метою залучення студентів-істориків до експозиційної роботи та популяризації пам'яток національної етнокультурної спадщини.

*Особливістю музейної практики* є те, що в її процесі відбувається ознайомлення з усіма аспектами роботи у музеї, формуються уміння і навички, необхідні для підготовки і проведення екскурсії, формування тематичної експозиції тощо. Музейна практика, передбачена навчальними планами Факультету історії, політології і міжнародних відносин на II курсі, займає важливе місце в системі професійної підготовки майбутніх істориків-наукових співробітників. Необхідність проходження студентами такої практики пояснюється потребою актуалізувати дослідження історико-культурної спадщини етносу, формувати бережливе і шанобливе ставлення до культурної скарбниці народу, розвивати емоційно-моральну сферу особистості, її духовні потреби і ціннісні орієнтації. Будучи складовою частиною навчально-виховного процесу, вона поглиблює раніше набуті знання з історії та етнографії.

Програма музейної практики студентів II курсу Факультету історії, політології і міжнародних відносин спеціальності 032 «Історія та археологія» розроблена відповідно до «ПОЛОЖЕННЯ про організацію та проведення практики у Державному вищому навчальному закладі «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» і відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 1 липня 2014 року, Указу Президента України від 04.07.2005 № 1013/2005 «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні», положень Концепції досконалості Європейського фонду управління якістю, вимог Міжнародного стандарту якості ISO серії 9000. Вона враховує знання, отримані студентами з курсів «Історичне краєзнавство, музеєзнавство», «Джерелознавство і архівознавство», «Спеціальні історичні дисципліни», «Археологія», «Давня та

середньовічна історія України», «Загальна етнологія», «Історія первісного суспільства», «Історія середніх віків», ін.

Програма розроблена при співпраці із Я.Є.Штиркалом – директором Івано-Франківського краєзнавчого музею, який є базою практики.

Музейна практика є органічною складовою підготовки студентів спеціальності 032 «Історія та археологія». Згідно з навчальним планом вона проводиться за планом:

Назва практики	Напрямок спеціальності	Курс	Семестр	Кількість тижнів	Кількість годин		Форма контролю
					всього	ЄКТС	
Музейна практика	032 «Історія та археологія»	другий	четвертий	2 тижні	180	6	залік

Музейна практика включає такі етапи:

**I. Підготовчий етап.** Він розпочинається під час вивчення навчальних курсів курсів («Історичне краєзнавство, музеєзнавство», «Джерелознавство і архівознавство», «Давня та середньовічна історія України» та інших), у процесі яких студенти одержують окремі відомості про роль музеїв у збереженні етнокультурної спадщини українського народу. Координує роботу і завчасно повідомляє студентів про майбутню практику кафедра етнології і археології, де читаються народознавчі курси. За місяць до початку музейної практики керівник-методист проводить настановчу нараду, де ознайомлює студентів із змістом та структурою майбутньої роботи, планом проведення практики студентів факультету. На вступному занятті студентів інформують про необхідність дотримання на базі практики режиму праці, правил ведення поточних записів та інших правил внутрішнього розпорядку музейної установи.

Перед початком музейної практики студент повинен знати:

1. Закон України «Про музеї та музейну справу» від 29 червня 1995 року №249/95-ВР, який регулює суспільні відносини в галузі музейної справи, встановлює правові, економічні, соціальні засади наукового комплектування, вивчення, збереження та використання пам'яток природи, матеріальної і духовної культури, діяльності музейних закладів в Україні.
2. Основи музейної справи, правила поведіння у музейних установах.
3. Етапи етнічної історії України, етнорегіональну та національну символіку.
4. Базові поняття української етнологічної науки, її завдання і методологію.
5. Особливості матеріальної та духовної культури населення Прикарпаття.

**II. Основний етап** включає безпосередню роботу студентів на базі практики. У перший день практики директор музею чи його заступник

проводять зі студентами бесіду про роботу музею. Студенти знайомляться з роботою відділів бази практики та розподіляються по робочих місцях.

Програмою практики передбачено також проведення ознайомлюючої екскурсії з метою отримання студентами більш повної уяви про базу практики, її структуру, взаємодію окремих підрозділів, діючу систему управління та функціонування. У наступні дні практики відбувається знайомство з експозиційною роботою – побудовою музейних експозицій та виставок.

**III. Підсумковий етап.** Включає підготовку звітної документації, її захист і підсумкове оцінювання результатів практики.

**Базою музейної практики** є Івано-Франківський краєзнавчий музей, з яким Факультет історії, політології і міжнародних відносин уклав угоду про наукове співробітництво, в тому числі і стосовно навчальної практики студентів.

Для успішного виконання усіх видів діяльності Івано-Франківський краєзнавчий музей тісно співпрацює з іншими музейними установами та науково-дослідними підрозділами (Музеєм народної архітектури і побуту (м. Львів), Інститутом народознавства НАН України (м. Львів), Інститутом мистецтвознавства, фольклористики та етнології ім. М. Рильського НАН України (м. Київ) тощо). За умови погодження із керівництвом навчального закладу, студенти можуть самостійно підбирати для себе базу практики і пропонувати її для використання.

Студенти-заочники можуть проходити практику в Івано-Франківському краєзнавчому музеї, або за місцем проживання.

### **Керівництво практикою**

Відповідальність за організацію, проведення і контроль практики покладається на ректора університету. Навчально-методичне керівництво і виконання програм практик забезпечують відповідні кафедри, циклові комісії університету. Загальну організацію практики та контроль за її проведенням в університеті здійснює керівник практики університету.

Безпосереднє навчально-методичне керівництво і виконання програми практики забезпечують відповідні кафедри Факультету, циклові комісії разом з керівниками від баз практики. До керівництва практикою студентів від підрозділів залучаються досвідчені викладачі кафедр, а також декан та його заступники.

Організаційними заходами, що забезпечують підготовку та порядок проведення практики, є:

- розробка НПП та РПП студентів, підготовка яких здійснюється за різними напрямками та спеціальностями;
- визначення баз практики;
- призначення керівників практики;
- укладання угоди на проведення практики між ВНЗ та підприємством, організацією, установою;

- направлення студентів на бази практики;
- складання кошторису-калькуляції щодо витрат на проведення практики студентів;
- складання тематики індивідуальних завдань на практику за погодженням з базою практики;
- повідомлення про прибуття студента на практику;
- підготовка форм звітної документації за результатами проведення практики.

Наказом керівника вищого навчального закладу про проведення практики студентів визначається:

- місце та терміни проведення практики;
- склад студентських груп;
- відповідальний керівник за організацію практики та оформлення підсумкового звіту за її результатами;
- посадова особа, на яку покладено загальну організацію практики та контроль за її проведенням (проректор з науково-педагогічної роботи, декан/декан Факультету/факультету, заступник декана/декана Факультету/факультету, завідувач відділення).

#### **Права і обов'язки керівника практики:**

- розробляє план музейної практики студентів Факультету; спільно з дирекцією визначає бази практики, контролює їхню підготовленість перед початком практики;
- за місяць до початку музейної практики здійснює розподіл студентів;
- спільно з дирекцією проводить настановчу та заключну конференції та виставки матеріалів музейної практики;
- забезпечує проведення всіх організаційних заходів перед початком практики: інструктаж про порядок проходження практики та з техніки безпеки, надання студентам-практикантам необхідних документів (робочої програми практики, календарного плану, індивідуального завдання, методичних рекомендацій тощо);
- повідомляє студентам про систему звітності з практики, прийняту кафедрою та відображеною у РПП;
- у складі комісії приймає заліки з практики;
- подає завідувачу кафедри письмовий звіт про проведення практики із зауваженнями і пропозиціями щодо її поліпшення та відомість про підсумки практики студентів.

#### **Керівник практики від бази практики:**

- створює необхідні умови для виконання студентами програми практики, не допускає використання їх на посадах та роботах, що не відповідають програмі практики та майбутній спеціальності;

- затверджує робочий план і графік проходження практики з урахуванням пропозицій студента-практиканта на основі програми практики, умов і особливостей органу;
- подає необхідну методичну допомогу, дає вказівки та завдання практикантам відповідно до їх робочих програм, планів та графіку, перевіряє їх виконання,
- контролює зроблені практикантами записи у щоденнику практики;
- допомагає студентам при складанні проектів документів, виконанні конкретних видів робіт, аналізі чи узагальненні;

Бази практик в особі їх перших керівників разом з університетом несуть відповідальність за організацію, якість і результати практики студентів.

Розподіл студентів на практику проводиться керівником практики структурного навчального підрозділу з урахуванням замовлень на підготовку фахівців і їх майбутнього місця роботи після закінчення навчання.

## **2. МЕТА Й ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ МУЗЕЙНОЇ ПРАКТИКИ**

**Мета** музейної практики – засвоєння студентами II курсу спеціальності 032 «Історія та археологія» сучасних методів, форм організації та знарядь праці у сфері музейної справи, формування у них професійних умінь і навичок для роботи у музеї, розширення знань студентів про історію та культуру українців та інших етносів, що населяють територію України. Вивчення багатства української культури та міжпоколінних традицій, відображених у музейних експозиціях, сприяє формуванню у світогляді студентів загальнолюдських цінностей, естетичних ідеалів, розвиває народознавчу, методичну, педагогічну компетенції майбутнього науковця.

### **Основні завдання музейної практики**

#### **Навчальні:**

- забезпечити зв'язок теоретичних знань фахових дисциплін з науковою роботою у сфері музейної справи;
- розвивати в практикантів уміння проводити дослідження з використанням сучасних методів і прийомів наукової діяльності;
- формувати у студентів психологічну готовність до роботи у музеї.

#### **Наукові:**

- поглиблювати теоретичні знання студентів з фахових дисциплін і на основі індивідуальних завдань виробити творчий підхід у музейній роботі;
- виходячи з сучасних завдань і вимог до підготовки спеціалістів, виробити у студентів навички практичної дослідницької і наукової роботи. На цій основі розвивати у них прагнення до самоосвіти, систематичного набуття й поповнення знань.

#### **Виховні:**

- виховувати у студентів повагу і шанобливе ставлення до наукової праці;



- формувати в майбутніх наукових співробітників вміння і навички, що сприяють розвитку їхніх професійних якостей;
- розвивати в практикантів уміння здійснювати на базі музейної установи навчально-виховну роботу;
- сприяти становленню особистості студента-практиканта;
- залучити студентів до активної громадської, культурно-просвітницької діяльності серед населення, популяризації виявлених музейних матеріалів, усвідомлення важливої ролі музеїв у науковому й культурному житті суспільства.

### **Професійні:**

- ознайомити практикантів з функціональною структурою краєзнавчого музею, основами освітньо-методичної роботи музеїв;
- вивчати документацію та порядок документування передачі предмету музейного значення до музейного фонду;
- опанувати особливості процесу комплектування, обробки, зберігання, публікації та інших форм використання музейних експонатів;
- укладати тематико-експозиційний план експозиції;
- здійснювати пошук нових експонатів згідно тематико-експозиційного плану;
- опанувати методику підготовки контрольного тексту екскурсії;
- розробляти текст екскурсії та проводити її на професійному рівні;
- своєчасно й уміло застосовувати новітні інформаційні технології для підготовки тексту екскурсії;
- навчити методиці використання музейних експонатів у науково-дослідній, виховній та практичній роботі за професійною спрямованістю;
- формувати навички, необхідні для створення шкільного музею.

### **Під час музейної практики студенти повинні знати:**

- найважливіші законодавчо-нормативні документи у сфері музейної справи та з питань охорони праці;
- тенденції розвитку сучасних музейних установ;
- закономірності, принципи, методи, форми і засоби музезнавчої роботи;
- особливості організації та проведення навчально-виховної роботи у музейних установах відповідно до положень нормативно-правової бази національної системи освіти;
- структуру і динаміку розвитку музейних установ світу;
- методи підготовки та проведення екскурсії;
- правила внутрішнього розпорядку у музеї та санітарно-гігієнічні вимоги до учасників трудового процесу.

Під час музейної практики студенти повинні виявити рівень оволодіння такими **професійно-методичними вміннями:**

### **1. Конструктивно-планувальні вміння:**

- Складати плани-роботи діяльності музею;
- аналізувати наукову й методичну літературу й використовувати її для складання тематико-експозиційного плану та написання тексту екскурсії;
- обирати ефективні прийоми роботи із відвідувачами музею;
- відбирати й використовувати відповідні методи для підготовки музейної експозиції.

### **2. Комунікативно-навчальні вміння:**

- устанавлювати й підтримувати різноманітні контакти всередині колективу працівників музею;
- налагоджувати контакти із представниками інших музейних установ;
- встановлювати контакти із відвідувачами музею для виявлення тем, найбільш цікавих для сучасних слухачів;
- вміти ефективно брати участь у різних формах наукової комунікації.

### **3. Організаційні вміння:**

- проектувати, конструювати, організовувати й аналізувати свою наукову діяльність у сфері музейної справи;
- використовувати на практиці теоретичні положення для здійснення організаційних та контрольних заходів у сфері історичної науки;
- організовувати співпрацю музею із навчальними закладами (школами, коледжами та університетами);
- раціонально поєднувати науково-дослідницьку та експозиційну роботу музею;
- здійснювати різноманітні сучасні прийоми активізації уваги відвідувачів музею залежно від їх вікових особливостей;
- використовувати аудіо- та візуальні технічні засоби у експозиційній роботі;
- проводити виховні заходи на базі музейної установи;
- використовувати нормативно-правову базу з питань охорони праці, організовувати дотримання вимог безпеки праці працівниками музейної установи;
- організовувати дотримання дисципліни та санітарно-гігієнічних вимог учасниками трудового процесу в музейній установі.

### **4. Розвивально-виховні вміння:**

- реалізовувати науковий і виховний потенціал екскурсійної роботи;
- стимулювати зацікавленість відвідувачів конкретними музейними експонатами та особливостями музейної справи в Україні.

### **5. Дослідницькі вміння:**

- спостерігати та аналізувати екскурсії, проведені студентами-колегами чи працівниками музею;

- вивчати, аналізувати й узагальнювати досвід музейних працівників, переймати ефективні прийоми і форми їхньої роботи;
- вивчати наукову літературу, а також удосконалювати свою роботу, використовуючи нові форми та прийоми наукової роботи.

**Компетентності соціально-особистісні:** - розуміння та сприйняття етичних норм поведінки відносно інших людей і відносно природи (принципи біоетики); - здатність до критики й самокритики; - креативність, здатність до системного мислення; - адаптивність і комунікабельність; - наполегливість у досягненні мети; - турбота про якість виконуваної роботи.

**Загальнонаукові компетентності:** - знання проблем і потреб сучасного українського суспільства у сфері освіти і виховання; - оволодіння базовими знаннями і необхідними майбутньому науковому співробітнику компетенціями; - усвідомлення потреби використання інформаційних технологій у музейній справі та їх опанування; - обізнаність з методами й інструментарієм реалізації завдань, пов'язаних із майбутньою професійною діяльністю.

**Інструментальні компетентності:** - сформованість навичок роботи з нормативними документами, джерелами, посібниками з музеєзнавства; - провадження самостійного пошуку необхідної інформації у фахових періодичних виданнях, базах даних, онлайн ресурсах тощо; - оволодіння категоріально-поняттєвим апаратом, дотичним до обраної галузі знань.

**Професійні компетентності:** - набуття навичок використання теоретичних знань у практичній діяльності музею; - здатність планувати, організовувати і керувати роботою музейної установи; - планувати і реалізувати різні форми науково-дослідницької та виховної роботи у музеях; - впроваджувати інноваційні методи експозиційної та виставкової діяльності.

Під час музейної практики студент виконує обов'язки наукового співробітника музею. Під час практики студенти можуть залучатися адміністрацією для надання допомоги базі практики, але характер усієї праці має відповідати профілю навчання і за тривалістю не заважати виконанню навчальних завдань.

Під час музейної практики студент повинен виконати **наступні завдання:**

- скласти індивідуальний план студента-практиканта на весь період музейної практики та узгодити з керівником-методистом.
- вести щоденник, в якому фіксувати результати власної діяльності;
- опанувати методику проведення екскурсій, підготувати і провести одну з них за обраною тематикою;
- розробити проект експозиції з визначеної теми і заповнити тематико-експозиційний план.
- здійснювати пошук документів та інших джерел з теми дослідження у фондах та експозиціях музею.

**№. ЗМІСТ**  
**музейної практики студентів II курсу**

№	Зміст	Кількість годин
1.	Організаційне заняття. Ознайомлення студентів із завданнями та змістом музейної практики. Обговорення змісту й плану роботи.	2
2.	Розподіл практикантів по робочих групах. Заняття і екскурсії під час практики. Ознайомлення з методикою майбутньої роботи, порядком ведення щоденників, обробки музейних матеріалів, проведення інструктажу з правил охорони праці та протипожежної безпеки тощо.	2
3.	<p style="text-align: center;"><u>Зміст навчальної роботи</u></p> <p><i>1. Ознайомитися:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- з системою роботи у музеї в цілому;</li> <li>- порядком ведення музейної документації;</li> <li>- із обов'язками наукового працівника музею.</li> </ul> <p><i>2. Вивчити:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особливості процесу комплектування музейних фондів;</li> <li>- методику виявлення, відбору та набуття предметів музейного значення;</li> <li>- методику складання тематико-експозиційного плану;</li> <li>- специфіку формування музейної експозиції;</li> <li>- особливості підготовки контрольного тексту екскурсії;</li> <li>- досвід роботи наукових працівників музею .</li> </ul> <p><i>3. Формувати навички й уміння, пов'язані із роботою у музеї:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планування наукової роботи у музеї;</li> <li>- підготовка тематико-експозиційного плану;</li> <li>- пошук документів та інших джерел з теми дослідження у фондах та експозиціях музею;</li> <li>- підготовка й проведення екскурсії за обраною тематикою;</li> <li>- робота фондоутворюючого характеру (обробка, вивчення, зберігання музейних зібрань);</li> <li>- облік фондів матеріалів (записи у «Книзі надходжень», заповнення інвентарної картки);</li> <li>- участь у науково-освітній роботі музею (проведенням лекцій, зустрічей, консультацій);</li> <li>- участь у підсумковій конференції з музейної практики.</li> </ul>	92
4.	Виконання індивідуальних завдань з метою надбання студентами умінь та навичок самостійного розв'язування наукових завдань.	80
5.	Перевірка звіту, щоденника, тексту екскурсії та тематико-експозиційного плану.	2
6.	Підсумкова конференція.	2
	Разом	180

### **3.1. Індивідуальні завдання.**

Теми індивідуальних завдань для складання тематико-експозиційного плану та підготовки тексту екскурсії:

1. Кліматичні особливості Прикарпаття.
2. Геологічна будова краю.
3. Корисні копалини Івано-Франківщини.
4. Орнітологія Івано-Франківщини.
5. Фауна Івано-Франківщини (птахи).
6. Фауна Івано-Франківщини (ссавці).
7. Фауна Івано-Франківщини (риби).
8. Прикарпаття в період пізнього палеоліту.
9. Трипільська культура.
10. Галицько-Волинське князівство.
11. Скарби Прикарпаття XI – XII ст.
12. Колекція зброї XVII – XVIII ст.
13. Опришківський рух на Прикарпатті.
14. Історія міста Івано-Франківська XIX – XX ст.
15. Історія міста Івано-Франківська початку XX ст.
16. Національно-визвольний рух на Прикарпатті у 40-х – 50-х рр. XX ст.
17. Культура та побут населення краю в XIX ст.
18. Народний одяг та мистецтво Бойківщини.
19. Народний одяг та мистецтво Гуцульщини.
20. Народний одяг та мистецтво Покуття.
21. Народний одяг та мистецтво Опілля.
22. Писанкарство на Прикарпатті.

### **3.2. Заняття і екскурсії під час практики**

У період проходження студентами практики для них керівником-методистом спільно з керівником бази практики (чи його заступником) проводиться практичне заняття. Воно повинно сприяти поглибленню теоретичного рівня набутих знань. Під час заняття викладачами використовуються можливості і матеріальна база практики.

Програмою практики передбачено проведення ознайомлюючої екскурсії на тему «Історія Івано-Франківського краєзнавчого музею» з метою отримання студентами повної уяви про базу практики, її структуру, взаємодію окремих підрозділів, діючу систему управління та функціонування.

Під час практики відбувається знайомство студентів з науково-освітньою роботою музею – проведенням екскурсій, лекцій, зустрічей, консультацій тощо. Практиканти беруть участь у організації зустрічей, тематичних заходів відповідно до плану роботи музею, відбирають матеріали та складають плани тематичних екскурсій по експозиціях музею.

Із студентами проводяться тематичні екскурсії методичного характеру. Для розширення світогляду і ерудиції студентів можливе також проведення

екскурсії не тільки на безпосередній базі практики, а й в інших музейних установах. Заплановані навчальні екскурсії покликані сприяти ефективному виконанню студентами завдань їх індивідуального плану та програми практики загалом.

Конкретні види роботи та час їх виконання визначаються для студентів працівниками музею відповідно до плану роботи установи. Однак, вони обов'язково повинні охоплювати питання фондової, експозиційної та науково-освітньої роботи музею, які є основними у фаховій підготовці історика до майбутньої професійної діяльності, зокрема як музейного працівника.

### 3.3. Навчальні посібники

1. Про музеї і музейну справу. Закон України. Прийнятий Верховною Радою України 29 червня 1995 року // *Голос України*. – 1995. – 15 серпня. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/249/95-%D0%B2%D1%80>
2. Джерелознавство історії України. Довідник. – Київ, 1998. – 212 с.
3. Дерев'яно С., Великочий В. Архівно-музейна практика. Методичний посібник для студентів спеціальності «Історія», «Правознавство», «Релігієзнавство». – Івано-Франківськ: Плай, 2000. – 25 с.
4. Дрогобицька О., Шологон Л. Архівно-музейна практика. – Івано-Франківськ, 2015. – 52 с.
5. Маньковська Р. Народне музейництво в громадянському суспільстві: історія і перспективи розвитку // *Краєзнавство*. – 2008. – Вип. 1. – С. 138-144. Режим доступу: [http://resource.history.org.ua/publ/kraj\\_2008\\_1\\_138](http://resource.history.org.ua/publ/kraj_2008_1_138)
6. Маньковська Р. Музейництво в Україні. – Київ: Інститут історії України НАН України, 2000. – 141 с.
7. Маньковська Р. Музеологія як наукова галузь: сучасний дискурс та проблема теоретичного інтегрування // *Краєзнавство*. – 2009. – Вип. 3. – С. 135-144. Режим доступу: [http://resource.history.org.ua/publ/kraj\\_2009\\_3\\_135](http://resource.history.org.ua/publ/kraj_2009_3_135)
8. Маньковська Р. Сучасні музейні комунікації та перспективи їх розвитку // *Краєзнавство*. – 2013. – Вип. 3. – С. 75-84. Режим доступу: [http://resource.history.org.ua/publ/kraj\\_2013\\_3\\_75](http://resource.history.org.ua/publ/kraj_2013_3_75)
9. Музеї Івано-Франківщини: Довідник. – Івано-Франківськ: Лілея-НВ, 2016. – 128 с.
10. Основи історичного музеєзнавства: Навчально-методичний комплекс нормативного курсу. Укладач проф. О.В. Потильчак. – К.: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2007. – 57 с. Режим доступу: [http://npu.edu.ua!/e-book/book/html/D/iio\\_kdsd\\_Osnovu%20myzeezn/60.html](http://npu.edu.ua!/e-book/book/html/D/iio_kdsd_Osnovu%20myzeezn/60.html)
11. Основи музеєзнавства, маркетингу та рекламно-інформаційної діяльності музеїв: Навч. посіб. / П. Горішевський, М. Ковалів, В. Мельник, С. Оришко. – Івано-Франківськ: Плай, 2005.
12. Основи музеєзнавства: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / М. Белікова, В. Зайцева. – Запоріжжя, 2015. – 180 с. Режим доступу: <http://eir.zntu.edu.ua/handle/123456789/1935>
13. Рутинський М. Музеєзнавство. Режим доступу: <http://westudents.com.ua/knigi/247-muzeznavstvo-rutinskiy-my.html>

14. Салата О. Основи музеєзнавства: Навчально-методичний посібник для студентів спеціальності «Історія». – Вінниця, 2015. – 163 с. Режим доступу: [http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/12175/1/O\\_Salata\\_NMP\\_OM\\_IS.pdf](http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/12175/1/O_Salata_NMP_OM_IS.pdf)
15. Скрипник Г. Етнографічні музеї України: Становлення і розвиток. – Київ: Наукова думка, 1989. – 120 с.
16. Шевченко В.В., Ломачинська І.М. Музеєзнавство: Навчальний посібник для дистанційного навчання – К.: Університет «Україна», 2007. – 288 с. Режим доступу: <http://www.twirpx.com/file/1522730/>
17. Якубовський В.І. Музеєзнавство. Підручник. – Кам'янець-Подільський: ПП Мошак М.І., 2010. – 352 с.

#### **Електронні ресурси музеїв:**

[www.ifkm.if.ua](http://www.ifkm.if.ua) - Івано-Франківський краєзнавчий музей  
[www.hutsul.museum/pysanka](http://www.hutsul.museum/pysanka) – Музей писанки (м. Коломия)  
[www.hutsul.museum](http://www.hutsul.museum) – Національний музей народного мистецтва Гуцульщини і Покуття  
[www.lvivskansen.org](http://www.lvivskansen.org) – Музей народної архітектури і побуту у Львові імені Климентія Шептицького  
[www.hermitagemuseum.org](http://www.hermitagemuseum.org) - Державний Ермітаж (Санкт-Петербург, Росія)  
[mistral.culture.fr/louvre](http://mistral.culture.fr/louvre) - Лувр (Париж, Франція)  
[www.metmuseum.org](http://www.metmuseum.org) - Музей мистецтв Метрополітен (Нью-Йорк, США)  
[www.museoprado.mcu.es](http://www.museoprado.mcu.es) - Національний музей Прадо (Мадрид, Іспанія)  
[www.christusrex.org/www1/vaticano/0-Musei.html](http://www.christusrex.org/www1/vaticano/0-Musei.html) - Музеї Ватикана  
[www.moma.org](http://www.moma.org) - Музей Сучасного Мистецтва (Нью-Йорк, США)

#### **3.4. Методичні рекомендації**

При складанні **тематико-експозиційного плану** в Івано-Франківському краєзнавчому музеї, який виступає базою практики, за кожним студентом закріплюється окрема частина експозиції. Практикант, керуючись рекомендаціями керівника-методиста та зразком, повинен описати музейні матеріали, що складають ту чи іншу експозицію.

Працюючи над індивідуальним завданням, студенти повинні розуміти, що тематико-експозиційний план є особливо важливим етапом побудови експозиції будь-якого музею. Суть цього етапу полягає в дальшому відборі і групуванні експозиційних матеріалів у відповідності з розширеною тематичною структурою. Саме на цьому етапі втілення конкретно-історичного змісту музейними засобами набуває предметної визначеності.

Тематико-експозиційний план являє собою повний і послідовний виклад змісту всіх розділів (тем, підтем), а також перелік усіх експонатів і матеріалів, за допомогою яких ці теми будуть відображені в майбутній експозиції. Це остаточний документ, у якому реалізується основний задум авторів експозиції. Він є одночасно і завданням для художнього оформлення музею.

У плані передбачається розміщення і групування експонатів відповідно до основної мети експозиції і кожного експозиційного комплексу. В середині кожного експозиційного комплексу слід дотримуватися групування експонатів за змістом.

Тематико-експозиційний план складається за такими графами:

1. Тематична структура експозиції (назва розділів, тем і підтем).
2. Номер експонатів по порядку.
3. Назви і зміст експонатів (тексти, цитати, анотації, етикетки).
4. Тип експоната (текст, оригінал, копія, фото, макет, карта тощо).
5. Кількість експонатів.
6. Розмір експоната.
7. Місце в експозиції.
8. Місце зберігання експоната або джерело надходження в експозицію.
9. Примітка.

У ході практики студенти повинні навчитися заповнювати книгу надходжень (*Додаток Є*) та **інвентарну картку експонату**.

Інвентарна картка експонату включає: порядковий номер; назву речі; опис речі; час і місце, де знайдено річ; орієнтовне датування речі; стан її збереженості; матеріал і техніка виготовлення; прізвище та ім'я власника; прізвище та ім'я особи, яка передала експонат до музею; час передачі речі до музею. На інвентарній картці обов'язково вказується дата її заповнення та ставляться підписи складача документа і директора музею (*Додаток Д*).

Студенти складають **текст екскурсії** на тему індивідуального завдання обсягом 5 друкованих сторінок. Текст екскурсії повинен повністю відповідати тематико-експозиційному плану і відображати не менше 50% експонатів, наведених у вказаному плані. Крім цього, текст екскурсії має бути не перевантажений зайвими фактичними даними, бути цікавим і нести нову інформацію для пересічного відвідувача музею. Текст екскурсії закінчується списком використаних джерел та літератури.

#### **4. Форми та методи контролю**

Організація контролю на базах практики характеризується різноманітністю, різномірністю і залежить від специфіки роботи установи, в якій здійснюється практика, основних завдань індивідуального плану роботи студентів. Контроль за виконанням студентами плану музейної практики забезпечується керівниками бази практики, а також керівником-методистом від Факультету.

Студенти зобов'язані виконувати установлений на базі практики режим праці.

Основними **формами контролю** є:

- облік присутності студентів на базі практики;
- фіксація часу початку і закінчення роботи студента;
- запис про виконаний об'єм роботи впродовж кожного дня практики (здійснюється студентом у щоденнику практики);
- перевірка керівником-методистом виконання кожним студентом зокрема і мікрогрупою в цілому завдань практики (здійснюється керівником-



методистом вибірково і в обов'язковому порядку після завершення практики);

- захист студентом-практикантом звіту про проходження практики.

Здійснення контролю за проходженням студентами музейної практики повинно сприяти її чіткому проведенню, забезпеченню досягнення мети і завдань програми практичного курсу з визначених навчальних дисциплін. Він є складовою частиною процесу формування у студентів навиків самоорганізації праці і самоконтролю.

**Підсумкова звітність** має на меті узагальнення результатів, отриманих за термін проходження практики. Важливою формою підсумкового контролю студентів за проходженням музейної практики є конференція, що проводиться по закінченню практики. З кожної групи рекомендується один студент для виступу на підсумковій конференції. У виступі аналізуються позитивні й негативні сторони практики, звертається увага на забезпечення музеїв сучасними технічними засобами, аудіогідами тощо. Особлива увагу звертається на труднощі при підготовці тексту екскурсії та тематико-експозиційного плану.

Окремим пунктом наказу є підведення підсумків практики, що передбачає створення комісії для прийняття заліку та дату, до якої студент повинен прозвітуватися про виконання завдань, поставлених програмою практики. До складу комісії можуть входити: декан Факультету, завідувач кафедри етнології і археології, викладачі кафедр факультету.

На залік студент має представити весь пакет документів, передбачених робочою програмою практики (щоденник практики, текст екскурсії, тематико-експозиційний план, письмовий звіт про проходження практики тощо).

Комісія приймає залік у терміни, що визначені наказом на практику.

## 5. Вимоги до оформлення звітної документації

У **звіті** необхідно коротко і конкретно описати обсяг роботи, виконаний студентом впродовж усього терміну проходження практики. Структура звіту включає: титульну сторінку (*Додаток А*); короткі відомості про місце проходження практики; інформацію про роботу, виконану студентом впродовж терміну проходження практики (складання фондової документації, тематико-експозиційного плану, підготовка тексту екскурсії, заповнення інвентарної картки тощо).

Звітна документація перевіряється і затверджується керівником-методистом.

**Щоденник** проходження студентом музейної практики є одним з базових документів звітної документації. Щоденник заповнюється від руки і в обов'язковому порядку подається керівнику-методисту для виставлення оцінки. Зразок оформлення титульної сторінки щоденника студента-практиканта додається (*Додаток Б*).

Щоденник повинен містити основні відомості про студента (прізвище, ім'я, по-батькові, курс, група), керівника-методиста (прізвище, ініціали, науковий ступінь, вчене звання), графік проходження практики (початкова і кінцева дати). Щоденник ведеться у стандартному учнівському зошиті, об'ємом 18

аркушів. Він повинен містити конкретну інформацію про проведену роботу впродовж практики (*Додаток В*).

Практикант заповнює **індивідуальний план-графік**, у якому відображено основні види робіт, виконані під час практики (*Додаток Г*).

У **тематико-експозиційному плані** мають бути відображені: тематична структура експозиції (назва розділів, тем і підтем), номер експонатів по порядку, назви і зміст експонатів (тексти, цитати, анотації, етикетки), тип експоната (текст, оригінал, копія, фото, макет, карта тощо), кількість експонатів, розмір експоната (довжина, ширина, висота), місце в експозиції, місце зберігання експоната або джерело надходження в експозицію, примітки. Тематико-експозиційний план має включати опис як мінімум 20 експонатів виставки музею (*Додаток Е*).

## 6. Підведення підсумків практики

Після закінчення терміну практики студенти звітують перед кафедрою, відповідним підрозділом про виконання РПП та індивідуального завдання. Уся звітня документація оформляється за вимогами, які передбачені РПП, та подається на рецензування керівнику практики від навчального закладу. Після доопрацювання та остаточного погодження з керівником практики звіт в друкованому вигляді разом з іншими документами, передбаченими РПП, подається на захист.

- Звіт з практики захищається студентом в комісії, призначеній завідувачем кафедрою або заступником декана/декана структурного навчального підрозділу університету. До складу комісії входять керівник практики підрозділу університету, керівник-методист практики від підрозділу університету і, за можливості, від баз практики, викладачі кафедри, які викладали практикантам спеціальні дисципліни. Підсумки навчальної практики підводяться на засіданні кафедри:
- підведення підсумків роботи практикантів;
- виявлення досягнень і недоліків у їхній роботі;
- оцінка рівня теоретичної і практичної підготовленості студентів до роботи за спеціальністю;
- оцінка якості роботи з організації практики її керівником;
- визначення заходів, спрямованих на подальше поліпшення практики.

Підсумки проходження музейної практики підводяться у формі складання заліку. Оцінка за практику вноситься в заліково-екзаменаційну відомість і в індивідуальний навчальний план (залікову книжку) студента за підписом керівника-методиста від підрозділу університету.

Студент, який не виконав програму практики, отримав незадовільну оцінку за практику, відраховується з університету.

Якщо програма практики не виконана студентом з поважної причини, то навчальним закладом надається можливість студенту проходження практики повторно у пізніший термін (в межах графіку навчального процесу).

Основний зміст підсумкового проблемного засідання кафедри складають доповіді з узагальнення досвіду роботи студентів з питань проходження практики.

Підсумки практики обговорюються на засіданні кафедри/циклової комісії та заслуховуються вченою радою Факультету не менше одного разу протягом навчального року. Керівник практики інформує адміністрацію навчального закладу щодо фактичних термінів початку і закінчення практики, складу груп студентів, які пройшли практику, їх дисципліни, стану охорони праці і протипожежної безпеки на базі практики і з інших питань організації і проведення практики.

### **Критерії оцінювання студента-практиканта**

Оцінювання навчальної практики здійснюється за 100-бальною шкалою та включає суму балів за оформлення звітних документів про проходження практики (максимально 50 балів) та балів за захист матеріалів (максимально 50 балів).

При оцінюванні результатів проходження практики враховуються: систематичність роботи, рівень знань, продемонстрований у ході практики; щоденник студента-практиканта, тематико-експозиційний план, звіт, текст екскурсії.

При виставленні балів за захист оцінюються: рівень теоретичних знань та практичні навички з тем, включених до програми практики тощо.

На «відмінно» (90-100 балів) оцінюється робота студента, який виконав впродовж обумовленого терміну на високому науковому і організаційно-методичному рівні весь об'єм завдань індивідуального плану та програми практики в цілому, оптимально застосувавши різноманітні і доцільні методи та прийоми пошуку, відбору, науково-технічного опрацювання джерел, проявив у ході роботи самостійність, творчий підхід.

На «добре» (70-89 балів) оцінюється робота студента, який повністю виконав програму практики, проявив уміння і навички роботи з фондовими документами і музейними матеріалами, але допустив незначні помилки практичного характеру.

На «задовільно» (50-69 балів) оцінюється робота студента, який виконав програму практики в цілому, проте не виявив глибоких знань теорії і методики музейної справи і вміння їх використовувати; на задовільному рівні виконав завдання практичного характеру, допустивши при цьому окремі помилки, пов'язані з прогалинами у теоретичному засвоєнні базового матеріалу з курсу «Історичне краєзнавство, музеєзнавство».

На «незадовільно» (1-49 балів) оцінюється робота студента, який не виконав більше, ніж на 2/3 завдань індивідуального плану та програми практики, не зумів налагодити взаємовідносини з працівниками бази практики, ігнорував правила роботи і поведінки, прийняті в цих установах, не адекватно реагував на зауваження керівників практики, співробітників музею, незадовільно ставився до функціональних обов'язків практиканта. Порушення техніки безпеки також може стати підставою для оцінки «незадовільно».

**Таблиця розподілу балів**

Вид контролю	звіт	щоденник	текст екскурсії	Тематико-експозиційний план	Підсумкова оцінка у 100-бальній шкалі
Максимальна кількість балів, яку може набрати студент	10	20	50	20	<b>100</b>

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
80 – 89	<b>B</b>	добре	
70 – 79	<b>C</b>		
60 – 69	<b>D</b>	задовільно	
50 – 59	<b>E</b>		
26 – 49	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-25	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Вид діяльності	Кількість балів	Критерії оцінювання
Звіт	9-10	Студент здав у визначений термін правильно оформлену документацію. Здійснена підготовка чітко, логічно структурованого звіту, що відповідає вимогам оформлення звітної документації та включає самооцінку власної діяльності. У звіті відображена участь студента у фондовій, експозиційній та культурно-освітній роботі музею. Зазначено з якими методичними матеріалами ознайомився студент-практикант, які методи використав для підготовки тематико-експозиційного плану та тексту екскурсії.
	7-8	Студент вчасно здав звіт, який відповідає вимогам оформлення

		звітної документації та включає самооцінку власної діяльності. У звіті відображена участь студента у фондовій, експозиційній та культурно-освітній роботі музею. Зазначено з якими методичними матеріалами ознайомився студент-практикант, які методи використав для підготовки тематико-експозиційного плану та тексту екскурсії. Однак у звіті містяться незначні помилки.
	5-6	Студент вчасно здав звіт, однак документ підготовлений формально. У ньому не відображена участь студента у фондовій, експозиційній та культурно-освітній роботі музею. У звіті не вказано з якими методичними матеріалами ознайомився студент-практикант, які методи використав для підготовки тематико-експозиційного плану та тексту екскурсії.
	1-4	Невчасно зданий звіт, який виконаний загалом невірно.
Щоденник	19-20	Щоденник студента зданий вчасно. У ньому покроково відображено основні складові роботи практиканта під час музейної практики, а також труднощі, з якими доводилося стикатися. Студент детально описав методику виконання індивідуальних завдань та процес їхньої підготовки.
	14-18	Щоденник студента зданий вчасно, одна у ньому присутні незначні недоліки. Студент правильно виконав індивідуальні завдання, однак процес їхньої підготовки недостатньо відображений у його щоденнику.
	7-13	Студент вчасно здав щоденник, однак у ньому присутні значні неточності та недоопрацювання.
	1-6	Невчасно зданий щоденник. Щоденник виконаний формально і містить тільки короткі записи про історію музею та розпорядок роботи у музеї.
Текст екскурсії	45-50	Текст екскурсії виконаний без помилок. Студент виявив ґрунтовні знання з методики збору екскурсійного матеріалу та написання контрольного тексту. Правильно оформлено бібліографічний апарат до екскурсії. Текст цікавий, містить маловідому інформацію. При його підготовці використано новітні інформаційні технології, онлайн-ресурси.
	35-44	Текст екскурсії виконаний на належному рівні. Він цікавий і містить маловідому інформацію. При його підготовці використано новітні інформаційні технології, онлайн-ресурси. Однак текст містить незначні недоліки, помилки в оформленні бібліографічного апарату.
	25-34	Текст екскурсії містить суттєві недоліки, помилки в оформленні бібліографічного апарату. Текст опирається на загальновідомі матеріали і не включає цінної інформації. При підготовці завдання студент не проаналізував усю доступну наукову й методичну літературу.

	1-24	Студент формально підійшов до підготовки тексту екскурсії. Текст екскурсії має компілятивний характер і містить загальновідомі матеріали, вміщені у підручниках. Невірно оформлена бібліографія.
Тематико-експозиційний план	18-20	Тематико-експозиційний план зданий вчасно і включає детальний опис усіх експонатів експозиції. У нього правильно заповнено усі структурні частини, вірно визначено зміст, тип і розміри експонатів.
	14-17	Тематико експозиційний план зданий вчасно, одна містить незначні помилки при визначення змісту, типу чи розмірів експонатів.
	9-13	Тематико-експозиційний план містить суттєві недоліки, включає менше 20 експонатів.
	1-8	Студент формально підійшов до виконання індивідуального завдання. Невчасно зданий тематико-експозиційний план, який виконаний загалом невірно.

## 7. Методичне забезпечення роботи студента

Методичне забезпечення роботи студентів під час музейної практики включає методичні посібники з музеєзнавства, а також зразки необхідних для заповнення документів.

1. Дрогобицька О., Шологон Л. Архівно-музейна практика. – Івано-Франківськ, 2015. – 52 с.
2. Основи музеєзнавства: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / М. Белікова, В. Зайцева. – Запоріжжя, 2015. – 180 с. Режим доступу: <http://eir.zntu.edu.ua/handle/123456789/1935>
3. Рутинський М. Музеєзнавство. Режим доступу: <http://westudents.com.ua/knigi/247-muzeznavstvo-rutinskiy-my.html>
4. Салата О. Основи музеєзнавства: Навчально-методичний посібник для студентів спеціальності «Історія». – Вінниця, 2015. – 163 с. Режим доступу: [http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/12175/1/O\\_Salata\\_NMP\\_OM\\_IS.pdf](http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/12175/1/O_Salata_NMP_OM_IS.pdf)

*Додаток А. Зразок оформлення титульної сторінки звіту про проходження студентом музейної практики*

**Міністерство освіти і науки України  
Державний вищий навчальний заклад  
«Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»  
Факультет історії, політології і міжнародних відносин  
Кафедра етнології і археології**

**ЗВІТ**

про проходження музейної практики

студента \_\_\_\_\_  
(прізвище, ім'я, по батькові)

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

спеціальність \_\_\_\_\_  
(назва)

\_\_\_\_\_ курс, група \_\_\_\_\_

Місце проведення практики \_\_\_\_\_

Керівник-методист \_\_\_\_\_

Час проведення практики \_\_\_\_\_

Івано-Франківськ, 2019

*Додаток Б. Зразок оформлення титульної сторінки  
щоденника*

**Міністерство освіти і науки України  
Державний вищий навчальний заклад  
«Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»  
Факультет історії, політології і міжнародних відносин  
Кафедра етнології і археології**

**ЩОДЕННИК МУЗЕЙНОЇ ПРАКТИКИ**

студента \_\_\_\_\_  
(прізвище, ім'я, по батькові)

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

спеціальність \_\_\_\_\_  
(назва)

\_\_\_\_\_ курс, група \_\_\_\_\_

Місце проведення практики \_\_\_\_\_

Керівник-методист \_\_\_\_\_

Час проведення практики \_\_\_\_\_



*Додаток В*  
*Зразок оформлення щоденного запису про виконану роботу*  
*під час музейної практики*

Дата	Зміст проведеної роботи.
26. 06. 2019 р.	Впродовж дня мною виконано...

Додаток Г. Зразок оформлення індивідуального плану-графіка

Індивідуальний план-графік  
музейної практики  
студента \_\_\_ курсу \_\_\_ групи

-----  
-----

Дата (початок- кінець)	Тема, вид завдання	Фактичне виконання завдання (підпис керівника- методиста)
	Настановча нарада	
	Формування індивідуального графіку проходження музейної практики	
	Робота над тематико- експозиційним планом	
	Опрацювання тексту екскурсії	
	Підготовка звіту та інших видів документації	
	Підсумкова нарада	

Студент -----

Керівник музейної практики -----  
(підпис)

*Додаток Д. Зразок інвентарної картки*

**Івано-Франківський краєзнавчий музей**  
Інвентарна картка  
Інвентарний №

Сторона А

**Назва речі:**


**Опис речі:**


Сторона Б

<b>1. Час знаходження</b>	<b>6. Власник речі</b>
<b>2. Датування</b>	<b>7. Ким передано</b>
<b>3. Стан речі</b>	<b>8. В музей здано</b>

**Директор музею**

**Підпис укладача**

**Дата заповнення**

*Додаток Е. Зразок тематико-експозиційного плану*

№ п/п	Тематична структура експозиції (назва розділів, тем і підтем)	Номер експона- тів по порядку	Назви і зміст експона- тів	Тип експона- та	Кількість	Розмір	Місце в експозиції	Місце зберігання експоната	Примітка

*Додаток Є. Зразок книги надходжень*

Ін в №	Дата запис	Час, джерело надход- ження	Наймену- вання і короткий опис предметів	Кіль- кість	Мате- ріал	Роз- мір або вага	Стан речі (збереже- ність)	Місце зберіга- ння	При- мітки

