Навчальний курс **«Аграрна етнологія»** є вибірковим курсом для студентів спеціальності «Історія та археологія», які завершують навчання за рівнем бакалавра історії.

Передбачає короткий і змістовний аналіз схеми підготовки студентів згідно навчальної програми з курсу «Аграрна етнологія». Лекційні та семінарські заняття допоможуть студентам глибше засвоїти вузлові питання аграрного розвитку України, ознайомитися з джерелами та історіографією. На семінарських заняттях студенти оволодівають основами наукового дослідження, навчаються самостійно оцінювати традиційні звичаї і обряди господарського спрямування, види сільського господарства та знаряддя праці, висловлювати і аргументувати власні думки.

**Мета дисципліни** «Аграрна етнологія» полягає у комплексному вивченні видів традиційного сільського господарства в Україні, вирощування українцями городних та зернових культур, застосування знарядь праці, вірування, звичаї і обряди пов’язані із аграрним комплексом від ХІХ ст.. до ХХІ ст.

Після закінчення курсу студент повинен *знати:*

**-** становлення аграрної етнології як галузі знань;

- сучасний стан розробки аграрної етнології;

- етнографічне районування України, основні підходи та версії;

- основні антропологічні, демографічні, лінгвістичні, етнокультурні, психологічні характеристики населення України;

- основні віхи формування української етнічної території;

- основні види господарської діяльності населення України;

- значення звичаїв і ритуалів в житті українського етносу.

Після закінчення курсу студент повинен *вміти*:

- використовувати набуті знання в подальшому навчанні;

- аналізувати основні види господарських робіт населення України;

- користуватися категоріально-понятійним апаратом етнологічної науки;

- застосовувати на практиці етнологічні методи;

- аналізувати різні параметри життєдіяльності етнічних спільнот України;

- характеризувати основні типи сільськогосподарського заняття українців;

- проводити комплексний пошук історичної інформації у джерелах різного типу;

- критично аналізувати джерела;

- систематизувати різносторонню інформацію на основі власних уявлень про спільні закономірності етноісторичного процесу;

- формувати власний алгоритм виконання історично-пізнавальних завдань;

- брати участь у дискусіях з етнологічної проблематики, формулювати власну позицію з обговорюваних проблем та використовувати набуті знання у професійній і соціальній діяльності.