

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Факультет історії, політології і міжнародних відносин

Кафедра етнології і археології

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ  
АРХЕОЛОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ**

Освітня програма 032 Історія та археологія

Спеціальність 032 Історія та археологія

Галузь знань 03 Гуманітарні науки

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 1 від “29” серпня 2019 р.

## **ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Археологічна навчальна практика
<b>Викладач (-і)</b>	Кочкін Ігор Тарасович
<b>Контактний телефон викладача</b>	+38 098 318 27 44
<b>E-mail викладача</b>	kochkin.i@ukr.net
<b>Формат дисципліни</b>	Практика, залік
<b>Обсяг дисципліни</b>	180
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="http://www.d-learn.pu.if.ua/">http://www.d-learn.pu.if.ua/</a>
<b>Консультації</b>	відсутні
<b>2. Анотація до курсу</b>	
<p>Навчальна археологічна практика займає важливе місце в системі професійної підготовки майбутнього історика, археолога. Практикування на факультеті історії, політології і міжнародних відносин Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника пояснюється потребою актуалізувати дослідження історико-культурної спадщини українців. Археологічна практика є навчальною практикою – складовою частиною і обов'язковим елементом навчальної програми. Згідно з навчальним планом освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» напряму підготовки 032 «Історія та археологія» студенти Факультету історії, політології і міжнародних відносин ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені В.Стефаника» проходять археологічну практику влітку (червні) у другому семестрі після закінчення занять на першому курсі. Строк проведення практики - 2 тижні, що складає 180 годин (6 кредити). Проходження практики кожним студентом є обов'язковим, як і вивчення теоретичних дисциплін навчального плану.</p> <p>Науково-навчальною базою археологічної практики студентів є кафедра етнології і археології та навчально-науковий інститут історії, етнології і археології Карпат ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», а також Інститут археології НАН України (м. Київ), ДП «Культурна спадщина Прикарпаття» охоронної археологічної служби України Інституту археології НАН України, Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича НАН України (м. Львів), Національний заповідник «Давній Галич», Івано-Франківський краєзнавчий музей.</p> <p>Археологічна практика проводиться, як правило, на пам'ятках західноукраїнського регіону, котрі досліджуються викладачами кафедри етнології і археології університету, науковими працівниками загаданих наукових закладів. Безпосередніми (технічними) базами археологічної практики слугують польові табори у населених пунктах поблизу досліджуваних археологічних пам'яток. Польовий табір розташовується у пристосованих приміщеннях на території населеного пункту або в польових умовах (мобільний, наметовий табір) безпосередньо біля археологічної пам'ятки. Польовий табір створюється з наметів, пересувних будиночків, спорядження для проведення польових археологічних досліджень, а також для організації харчування на місці проведення робіт.</p> <p>Оптимальний кількісний склад групи студентів, яка проходить археологічну практику під час польового дослідження пам'ятки, не має перевищувати 15 осіб. Навчальне навантаження викладача – керівника археологічної практики визначається з розрахунку 4 год. на день на академічну групу (підгрупу). Під час практики кожний студент є членом колективу експедиції, у складі якої він проходить практику. Студент повинен повністю виконувати завдання, передбачені програмою практики, забезпечувати високу якість виконуваних робіт, неухильно дотримуватись правил внутрішнього розпорядку та техніки безпеки, брати участь у дослідницьких та побутових роботах експедиції, мати зразкову трудову дисципліну, систематично вести польовий щоденник практики та своєчасно скласти звіт про її проходження. У період проходження практики</p>	

студенти підлягають усім правилам внутрішнього розпорядку експедиції. У випадку порушення трудової дисципліни студент може бути відправлений до університету з повідомленням причин, які потягли за собою усунення його від практики.

Проведення археологічної практики сприятиме виробленню у студентів навичок практично-дослідницької, наукової роботи щодо пам'яток матеріальної культури в процесі організації і проведення навчально-виховного процесу, практикування методик археологічних досліджень, основних форм роботи в експедиції. Все це якісно підвищить навчальну, науково-дослідну, виховну та практичну підготовку студентів у подальшій роботі за професійною спрямованістю.

### 3. Мета та цілі курсу

**Мета** археологічної практики – ознайомлення студентів з сучасними методами польових археологічних досліджень, набуття ними навичок роботи в археологічних експедиціях, закріплення знань з теоретичного курсу «Археологія». Студенти також знайомляться з статтями Законів України «Про охорону культурної спадщини», «Про охорону археологічної спадщини», які стосуються археологічних пам'яток, положенням про Відкритий лист.

Друга мета археологічної практики є навчально-виховною та визначає такі завдання:

отримання практикантами навичок постановки польового табору, організації його функціонування та життєзабезпечення.

вироблення вмінь, необхідних для життя в польових умовах (заготівля дров, розпалювання багаття, варіння їжі, підтримання порядку на місці проживання і т.п.).

отримання студентами практичних знань з організації взаємовідносин всередині відносно ізольованого колективу, структурування вільного часу, вироблення навичок взаємодопомоги тощо.

Всі отримані вміння, навички, досвід польового життя і роботи можуть бути використані практикантами в своїй подальшій науковій діяльності.

**Завдання** археологічної практики: студентам потрібно засвоїти характерні особливості пам'яток різних археологічних культур, основні методи проведення археологічних розвідок і розкопок різних типів пам'яток (стоянки, поселення, городища, виробничі центри, могильники, тощо). Практика дає можливість студентам проявити і розвинути власну ініціативу, робити власні спостереження і висновки. Практика передбачає виховання дбайливого ставлення до пам'яток історії та культури та їх раціонального використання, ознайомлення із заходами по охороні оточуючого середовища, формування вмінь створювати комплексне наукове дослідження з археології, здійснювати в майбутній професії археологічні дослідження пам'яток краю.

Одним із завдань практики може бути отримання студентом кваліфікації лаборанта археологічної експедиції, оскільки характер відповідної підготовки під час навчального року, практичні навички, здобуті під час практики, дають право практиканту виконувати роботу лаборанта по обліку і фіксації археологічних знахідок, виготовленню планів, креслень, консервації речового матеріалу і монументальних пам'яток.

У результаті проходження археологічної практики студент повинен

**знати:**

поняття про *культурний шар* і специфіку його залягання в залежності від різних історично-природничих факторів, а також вивчити різні аспекти дослідження культурних шарів та археологічних об'єктів, а саме :

методику різних стадій розкопок,

фіксація і документація об'єктів і пам'яток

складання інвентарного польового опису,

виготовлення креслень і малюнків,

методи консервації пам'яток.

**вміти:**

провести археологічну розвідку або пошук;  
 провести збір і опрацювання підйомного матеріалу;  
 підготувати розбивку шурфу або розкопу;  
 навчитися самостійно складати плани розкопів та його окремих квадратів або ж секторів,  
 вести польову документацію, перш за все щоденник;  
 систематизувати та обробляти археологічний матеріал, проводити його консервацію.

#### 4. Результати навчання (компетентності)

##### **Компетенції навчальної археологічної практики:**

- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (C1, C4)
- Уміння використовувати на практиці теоретичні положення для здійснення організаційних та контрольних заходів у сфері історичної науки (C5, C8)
- Знати і володіти на фаховому рівні методами викладання історії та суміжних дисциплін у вищих навчальних закладах (C4, C10).

##### **Компетентності соціально-особистісні:**

- розуміння та сприйняття етичних норм поведінки;
- здатність до критики й самокритики;
- креативність, здатність до системного мислення;
- адаптивність і комунікабельність;
- наполегливість у досягненні мети;
- турбота про якість виконуваної роботи.

##### **Загальнонаукові компетентності:**

- оволодіння базовими знаннями і навиками у галузі археології і методики археологічних досліджень;
- обізнаність з методами й інструментарієм реалізації завдань, пов'язаних із майбутньою професійною діяльністю історика і археолога.

##### **Інструментальні компетентності:**

- сформованість навичок роботи з нормативними документами, методичними вказівками до «Польової археологічної експедиції», методами: ;
- оволодіння категоріально-поняттєвим апаратом, дотичним до обраної галузі знань.

##### **Професійні компетентності:**

- набуття навичок використання теоретичних знань у практичній діяльності археолога;
- здатність на основі археологічних знань проводити аналіз й узагальнення досвіду з археологічної практики;
- розробляти перспективний і поточний плани роботи археологічної практики;
- планувати та організовувати науково-дослідницьку роботу;
- здатність до фахової рефлексії.

Під час археологічної практики студент виконує обов'язки археолога-дослідника, обов'язки якого зводяться до .

#### 5. Організація навчання курсу

##### Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	
семінарські заняття / практичні / лабораторні	
самостійна робота	180

##### Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірко

				вий	
II		032 Історія та археологія	I	Нормативний	
Тематика курсу					
Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Організаційне заняття. Ознайомлення студентів завданнями, змістом археологічної практики та інструктажем з правил охорони праці. Обговорення змісту й організаційного плану археологічної роботи. Ознайомлення з методикою майбутньої роботи, порядком ведення щоденників археологічної практики, збору й обробки польових матеріалів.	лекція	Археологія України для студентів спеціальності 02.07.00."Історія" (Уклад. Н.М.Кравченко. - К.-РНМК.- 1993.- 36 с. Археологія України: Курс лекцій / Л.Л. Залізняк, О.П. Моця, В.М. Зубар та ін. – К. : Либідь, 2005. – 504 с. Археология и естественные науки. – М., 1965. Археология и методы исторических реконструкций. – К., 1985. Брей У., Трамп Д. Археологический словарь. – М., 1990. Історичне краєзнавство. Напрями та методи історико-краєзнавчих досліджень : курс лекцій / В. Є. Голубко, А. В. Середяк, Р. Я. Генега та ін. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 304 с. Мартынов А.И., Шер Я.А. Методы археологического исследования. - М.-Высшая школа.- 1989. - 223 с.	2	-	На початку практики
<i>Археологічні розвідки.</i> Попереднє вивчення місцевості, археологічних пам'яток, складання археологічної карти регіону. Підготовка до розвідки. Вивчення маршруту. Визначення завдання і мети розвідки. Спорядження. Знайомство з основними прийомами пошуків. Огляд місцевості. Пошуки культурного	практика	Авдусин Д.А. Полевая археология СССР: Учебное пособие. – М., 1980. Археологія України для студентів спеціальності 02.07.00."Історія" (Уклад. Н.М.Кравченко. - К.-РНМК.- 1993.- 36 с. Археологія України: Курс лекцій / Л.Л. Залізняк, О.П. Моця, В.М. Зубар та ін. – К. : Либідь, 2005. – 504 с.	54	1-90	Впродовж практики

<p>шару. Опитування населення. Збирання підйомного матеріалу. Фіксація виходів культурних залишків на поверхні. Зйомки плану пам'ятки і місцевості. Топографічні прив'язки. Опис пам'ятки. Вивчення нашарувань. Паспортизація пам'ятки. Штучні насипи і зміни рельєфу. Зйомки планів городищ. Зйомки планів курганів та курганних груп. Розвідки стародавніх (античних або давньоруських) міст. Розвідки петрогліфів, культових місць. Розвідки оборонних споруд. Розвідки ремісничих центрів. Збір відомостей про скарби.</p>		<p>Методические указания к организации самостоятельной работы на археологической практике: Раскопки курганов в зонах новостроек Донбасса. Донецк, 1990.  Методические указания к проведению полевой археологической практики для студентов исторического факультета.- К.- КГУ.- 1984. - 47 с.  Москаленко О.Ю. Польова археологічна практика: Навчальний посібник / О.Ю. Москаленко, М.В. Семенова. – Ніжин : Видавництво НДПУ ім. М. Гоголя, 2003. – 124 с.  Музейная, архивная и археологическая практика // Программы педагогических институтов. - М. - Просвещение. - 1986. - 45 с.  Словник археологічних термінів (за матеріалами України) / О. Титова (упоряд.). – К., 1996. – 85 с.  Словник-довідник з археології /Редактор, укладач та керівник авторського колективу Н.О.Гаврилюк. – К., 1996.  Чмихов М.О. Давня культура. – К., 1994.</p>			
<p><i>Археологічні розкопки</i>. Попереднє вивчення пам'ятки, літератури про неї, польових звітів та креслеників. Огляд пам'ятки. Отримання конкретних завдань. Оволодіння загальними прийомами розкопок: скопування і викид землі, зачистка поверхні і профільних бровок. Оволодіння навиками історико-</p>	<p>практичне</p>	<p>Чмихов М.О., Кравченко Н.М., Черняков І.Т. Археологія та стародавня історія України. – К., 1992.  Шоденник і програма учбово-виробничої археологічної практики (Уклад. Ю.М.Малєєв.- К.- КДУ.- 1985.- 56 с.  Авдусин Д.А. Полевая археология СССР: Учебное пособие. – М., 1980.  Москаленко О.Ю.</p>	<p>30</p>	<p>1-10</p>	<p>Впродовж практики</p>

<p>культурного визначення матеріалу. Знайомство з правилами поведження з археологічними об'єктами та знахідками (артефактами). Оволодіння спеціальними прийомами роботи лопатою, ножем, пензлем. Методика застосування землерийної техніки. Фіксація матеріалів під час розкопок. Знайомство з принципами ведення польових креслеників. Фотозйомка об'єктів. Заміри. Ведення щоденників. Використання карт при археологічних роботах. Знайомство з різними видами карт. Виміри прямих ліній на місцевості. Використання компаса, бусолі, нівеліра. Окомірна зйомка. Напівінструментальна зйомка. Інструментальна зйомка. Первинна обробка матеріалів. Очистка, етикетаж, упаковка індивідуальних знахідок і масового матеріалу. <i>Розкопки стародавніх поселень.</i> Знайомство з деякими загальними правилами розкопок поселень (стоянок, городищ, міст). Вивчення стратиграфії. Шурфи. Траншеї. Контурна траншея. Вивчення форм і</p>		<p>Польова археологічна практика: Навчальний посібник / О.Ю. Москаленко, М.В. Семенова. – Ніжин : Видавництво НДПУ ім. М. Гоголя, 2003. – 124 с. Музейная, архивная и археологическая практика // Программы педагогических институтов. - М. - Просвещение. - 1986. - 45 с.</p>			
--	--	--	--	--	--



<p>орієнтації розкопу.  Розбивка розкопу.  Сітка квадратів.  Розкопки за штиками (пластами). Виявлення знахідок. Виявлення залишків споруд.  Послідовність фіксації залишків споруд з глини, каменю, дерева.  Визначення типу конструкцій. Сліди споруд на материку.  Господарські ями.  Вивчення планування поселень. Датування споруд. Консервація архітектурних залишків. Механізація розкопок поселення.  <i>Розкопки стародавніх поховань.</i> Розкопки могильників.  Визначення за допомогою траншей і шурфів кордонів могильника. Пошуки могильних ям.  Розкопки площею.  Розкопки поховань.  Визначення орієнтації кістяка, особливостей конструкції поховальних споруд (підбої, ніши, склепи тощо). "Культовий" культурний шар або прошарки на могильниках.  Тілоспалення.  <i>Розкопки курганів.</i>  Вивчення зовнішнього вигляду насипу та його будови. Відлік висот і координат. Обміри курганів. Бровки.  Ровики. Розкопки насипу. Зняття дерну.  Впускні поховання.  Ознаки залишків тризни. Тілоспалення.  Вогнище та його опис.</p>					
--	--	--	--	--	--

Розчистка вогнища та знахідок в ньому. Визначення місця спалення. Кенотафи. Розчистка підкурғанної ями, кістяка, супроводжуючого інвентаря. Різні прийоми розкопок курғанів ("кільцями", секторами). Механізація робіт під час розкопок курғанів. Техніка безпеки.					
Перевірка щоденників археологічної практики та напрацьованих матеріалів.	-	Томенчук Б.П., Кочкін І.Т. Навчально-методичні вказівки «Археологічна навчальна практика» для підготовки бакалаврів зі спеціальності 032 «Історія і археологія». Івано-Франківськ, 2019. 89 с.	2	-	В кінці практики
Підсумкова конференція	лекція	Томенчук Б.П., Кочкін І.Т. Навчально-методичні вказівки «Археологічна навчальна практика» для підготовки бакалаврів зі спеціальності 032 «Історія і археологія». Івано-Франківськ, 2019. 89 с.	2	-	В кінці практики

### **6. Система оцінювання курсу** **Розподіл балів**

У процесі поточного контролю та підсумкового контролю виставляються такі оцінки:

- оцінка за практичні навички, отримані під час практики – максимально 25 балів;
- оцінка за виконання вимог дисципліни, правил техніки безпеки – максимально 15 балів,
- 10 – польовий щоденник,
- 10 – звіт проходження практики,
- 10 – індивідуальне завдання,
- 10 – відповіді на запитання на захисті практики.

Оцінка фахової підготовки:

- 9-10 балів – відмінно
- 7-8 балів – добре
- 5-6 балів – задовільно
- 1-4 бала – незадовільно

Оцінка за практичні навички, отримані під час практики:

- 21-25 балів – відмінно
- 16-20 балів – добре
- 11-15 балів – задовільно

1-10 балів – незадовільно

Оцінка за виконання вимог дисципліни, правил техніки безпеки -15 балів

13-15 балів – відмінно

10-12 балів – добре

7-9 балів – задовільно

1-6 балів – незадовільно

Оцінка звітної документації:

Щоденник проходження практики – максимально 20 балів

17-20 балів – відмінно

13-16 балів – добре

9-12 балів – задовільно

1-8 балів - незадовільно

Індивідуальний звіт – максимально 20 балів

17-20 балів – відмінно

13-16 балів – добре

9-12 балів – задовільно

1-8 балів - незадовільно

Виконання індивідуального завдання – максимально 10 балів

9-10 балів – відмінно

7-8 балів – добре

5-6 балів – задовільно

1-4 бала – незадовільно

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECT S	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
80 – 89	<b>B</b>	добре	
70 – 79	<b>C</b>		
60 – 69	<b>D</b>		
50 – 59	<b>E</b>	задовільно	
26 – 49	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-25	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### Критерії оцінювання

«відмінно» - студент демонструє повні і глибокі знання методики польових археологічних досліджень. Показує достовірний рівень розвитку умінь і навичок, зокрема,  у проведенні археологічної розвідки або пошуку, зборі та опрацюванні підйомного матеріалу,  розбивці шурфу або розкопу. Вміє відповідно методичних вимог  самостійно складати плани розкопів та його окремих квадратів або ж секторів вести польову документацію, перш за все щоденник, систематизувати та обробляти археологічний матеріал, проводити його консервацію та музеєфікацію. Студент проявив

себе як організований, сумлінний, застосовує творчий підхід під час виконання різних видів робіт, дисциплінований, сумлінно дотримується правил техніки безпеки. Оформлена відповідно вимог документація подана на кафедру своєчасно.

«добре» - студент демонструє повні знання методики польових археологічних досліджень, але допускає незначні пропуски фактичного матеріалу, вміє застосувати його щодо конкретно поставлених завдань, у деяких випадках нечітко формулює загалом правильні відповіді, допускає окремі несуттєві помилки та неточності у складанні плану розкопу та його окремих квадратів або ж секторів, веденні польової документації, перш за все щоденника, систематизації та обробці археологічного матеріалу, його консервації. Здав вчасно документацію, в яку можуть бути внесені незначні доповнення і поправки за вказівкою групового керівника практики.

«задовільно» - студент володіє більшою частиною фактичного матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, допускає істотні пропуски у відповіді, не завжди вміє інтегровано застосувати набуті знання для аналізу конкретних ситуацій, а інколи й невірно їх застосовує у складанні плану розкопу та його окремих квадратів або ж секторів, веденні польової документацію, польового щоденника, систематизації та обробці археологічного матеріалу, його консервації. Причиною виставлення задовільної оцінки можуть бути незначні порушення техніки безпеки, трудової дисципліни, несвоєчасне подання звітної документації.

«незадовільно» - студент не володіє достатнім рівнем необхідних знань, умінь, навичок, науковими термінами. Студент не виконав основну частину програми практики. Порушення техніки безпеки, трудової дисципліни, відсутність звітної документації також можуть стати підставою для оцінки «незадовільно».

Умови допуску до підсумкового контролю

Підсумковий контроль виставляється за результатами проходження практики і підготовленої звітної документації та захисту на підсумковій звітній конференції кафедри етнології і археології. Залік виставляється в сумі 100 балів: оцінка фахової підготовки – максимально 10 балів; оцінка за практичні навички, отримані під час практики – максимально 25 балів; оцінка за виконання вимог дисципліни, правил техніки безпеки – максимально 15 балів, 10 – польовий щоденник, 10 – звіт проходження практики, 10 – індивідуальне завдання, 10 – відповіді на запитання на захисті практики.

### 7. Політика курсу

Практиканти всі в обов'язковому порядку проходять навчальну археологічну практику згідно наказу ректора. Студенти, котрі не виконали програму практики з поважних причин, може бути надано право проходження практики повторно у наступному навчальному році. Якщо студент-практикант не пройшов археологічної практики або порушував вимоги до неї, він може бути усунутий від проходження практики. Вчена рада Факультету історії, політології і міжнародних відносин студентам, які не виконали завдання практики, чи були усунуті від проходження практики за поважних причин може дозволити (як виключення) проходити практику в повному обсязі у наступному навчальному році. За інших обставин незадовільна оцінка з археологічної практики розглядається як академічна заборгованість. У разі не виконання практики взагалі, студент може бути відрахований з ВУЗу.

### 8. Рекомендована література

Авдусин Д.А. Полевая археология СССР: Учебное пособие. – М., 1980.  
Археологія України для студентів спеціальності 02.07.00."Історія" (Уклад. Н.М.Кравченко. - К.- РНМК.- 1993.- 36 с.

Археология Украины: Курс лекций / Л.Л. Залізник, О.П. Моця, В.М. Зубар та ін. – К. : Либідь, 2005. – 504 с.

Археология и естественные науки. – М., 1965.

Археология и методы исторических реконструкций. – К., 1985.

Брей У., Трамп Д. Археологический словарь. – М., 1990.

Історичне краєзнавство. Напрями та методи історико-краєзнавчих досліджень : курс лекцій / В. Є. Голубко, А. В. Середяк, Р. Я. Геніга та ін. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 304 с.

Мартынов А.И., Шер Я.А. Методы археологического исследования. - М.- Высшая школа.- 1989. - 223 с.

Методика полевых археологических исследований. М., 1983.

Методика полевых археологических исследований. Л.: Наука, 1989.

Методические рекомендации по исследованию курганных памятников для студентов исторического факультета.- К.- КГУ.- 1986.- 80 с.

Методичні рекомендації до проведення археологічної практики (для студентів історичного факультету) /Укл.: Михайлина Л.П., Пивоваров С.В., Водний І.П.- Чернівці: Рута.- 1994.- 37 с.

Методические указания к организации самостоятельной работы на археологической практике: Раскопки курганов в зонах новостроек Донбасса. Донецк, 1990.

Методические указания к проведению полевой археологической практики для студентов исторического факультета.- К.- КГУ.- 1984. - 47 с.

Москаленко О.Ю. Польова археологічна практика: Навчальний посібник / О.Ю. Москаленко, М.В. Семенова. – Ніжин : Видавництво НДПУ ім. М. Гоголя, 2003. – 124 с.

Музейная, архивная и археологическая практика // Программы педагогических институтов. - М. - Просвещение. - 1986. - 45 с.

Словник археологічних термінів (за матеріалами України) / О. Титова (упоряд.). – К., 1996. – 85 с.

Словник-довідник з археології /Редактор, укладач та керівник авторського колективу Н.О.Гаврилюк. – К., 1996.

Чмихов М.О. Давня культура. – К., 1994.

Чмихов М.О., Кравченко Н.М., Черняков І.Т. Археологія та стародавня історія України. – К., 1992.

Шоденник і програма учбово-виробничої археологічної практики (Уклад. Ю.М.Малеев.- К.- КДУ.- 1985.- 56 с.

#### ЕЛЕКТРОННІ РЕСУРСИ

Закон України «Про охорону археологічної спадщини» // Відомості Верховної Ради України. – 2004. – № 26. – С.361.

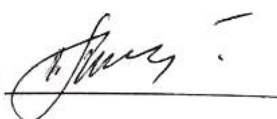
Закон України «Про охорону археологічної спадщини».  
<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1805-14>

Закон України «Про охорону археологічної спадщини».  
<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1626-15>

Європейська конвенція про охорону археологічної спадщини.  
<http://conventions.coe.int/Treaty/EN/Treaties/PDF/Ukrainian/143-Ukrainian.pdf>

Хартия по охране и использованию археологического наследия // Советская археология. - 1991. - №3. - С. 293-296.  
<http://kronk.narod.ru/library/sa-1991-3-ch.htm>

Викладач



Кочкін І.Т.