

Форми контролю та звітності за видами самостійної роботи студента
(факультет історії, політології і міжнародних відносин)

Види та форми самостійної роботи студентів	Форми контролю та звітності
I. Підготовка до поточних аудиторних занять	
1.1. Вивчення обов'язкової та додаткової літератури, опрацювання лекційних текстів.	1.1. Активна участь у різних видах аудиторних занять.
1.2. Складання глосаріїв до визначених проблем.	1.2. Перевірка правильності виконання завдань.
1.3. Індивідуальна підготовка до семінарських занять.	1.3. Опитування на семінарських заняттях.
1.4. Індивідуальна підготовка до контрольних робіт та інших форм поточного контролю.	1.4. Перевірка контрольних робіт.
1.5. Письмовий аналіз джерел.	1.5. Перевірка правильності виконання завдань.
1.6. Створення мультимедійних презентацій.	1.6. Перегляд презентацій.
1.7. Складання хронологічних таблиць.	1.7. Презентація таблиць.
1.8. Формування схем, таблиць до відповідних тем.	1.8. Презентація таблиць, схем.
1.9. Конспектування монографій та хрестоматійних джерел.	1.9. Проведення тренінг-тестів.
1.10. Складання списку бібліографічних джерел по заданій проблемі.	1.10. Перевірка правильності виконання завдань.
1.11. Підготовка індивідуальних завдань з історичної та графічної реконструкції подій, фактів, явищ з вітчизняної та всесвітньої історії.	1.11. Перевірка індивідуальних завдань.
1.12. Виконання графічних вправ і завдань (на контурних картах).	1.12. Перевірка завдань, виконаних на контурних картах.
1.13. Переклад текстів з іноземних мов.	1.13. Проведення колоквиуму.
1.14. Лінгвістичний / стилістичний аналіз текстів.	1.14. Проведення контрольної роботи.
1.15. Тренування синхронного і послідовного перекладу в фонолабораторії.	1.15. Письмове опитування.
	1.16. Проведення історичних, хронологічних і

1.16. Опрацювання довідково-енциклопедичних та понятійно-термінологічних матеріалів.	термінологічних диктантів.
1.17. Складання словників персоналій: імена вчених, філософів, громадських та історичних діячів.	1.17. Перевірка словників.
1.18. Конспектування історичних джерел.	1.18. Перевірка конспектів.
1.19. Складання карт мислення, ритмічних текстів, мнемоніки для візуалізаційного сприйняття історичних процесів.	1.19. Перевірка правильності виконання завдань.
1.20. Опрацювання археологічних та етнографічних матеріалів в музеях та приватних збірках.	1.20. Презентація опрацьованих матеріалів.
1.21. Етнографічне та археологічне обстеження територій населених пунктів, пов'язаних з проживанням студента або родини.	1.21. Прослуховування доповідей з самостійно здійснених обстежень територій.

II. Пошуково-аналітична робота

2.1. Пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою курсу.	2.1. Розгляд підготовлених матеріалів під час аудиторних занять.
2.2. Написання реферату (есе) за заданою проблематикою.	2.2. Обговорення (захист) матеріалів реферату (есе) під час семінарів.
2.3. Аналітичний розгляд наукової публікації.	2.3. Обговорення результатів проведеної роботи під час семінарських занять.
2.4. Аналіз конкретної виробничої ситуації під час проходження виробничих та навчальних практик та підготовка аналітичної записки.	2.4. Розгляд підготовлених матеріалів.
2.5. Практикум з навчальної дисципліни з використанням програмного забезпечення.	2.5. Перевірка правильності виконання завдань.
2.6. Підготовка курсової роботи.	2.6. Захист курсової роботи.
2.7. Виконання дипломної та магістерської робіт.	2.7. Захист дипломної роботи та магістерської робіт.
2.8. Самостійний підбір	

необхідного матеріалу до тем, які вивчаються, у мережі Інтернет.	2.8. Прослуховування доповіді з самостійно вивчених тем.
III. Наукова робота	
3.1. Участь у наукових студентських гуртках, проблемних семінарах, наукових конференціях.	3.1. Доповіді на наукових студентських конференціях, семінарах, гуртках.
3.2. Підготовка наукових публікацій.	3.2. Обговорення з викладачем підготовлених матеріалів, подача в друк.
3.3. Виконання завдань у рамках дослідницьких тем (проектів) кафедри (факультету).	3.3. Використання матеріалів у звіті з НДР.