МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД

«ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»

ФАКУЛЬТЕТ ІСТОРІ, ПОЛІТОЛОГІ І МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН

КАФЕДРА ЕТНОЛОГІЇ І АРХЕОЛОГІЇ

**БОЯН-ГЛАДКА**

**СВІТЛАНА ПЕТРІВНА**

**НАВЧАЛЬНО**-**МЕТОДИЧНІ**

**РЕКОМЕНДАЦІЇ**

**З КУРСУ «МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ**

**НАРОДОЗНАВСТВА В ШКОЛІ»**

(анотація лекційного курсу, плани семінарських занять,

індивідуальна робота, програмові вимоги, самостійна робота)

для підготовки фахівців за

спеціальністю 014.03 Середня освіта (історія)

освітня програма 014.03 Середня освіта (історія)

галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

освітній рівень «бакалавр»

Івано-Франківськ

2019

Боян-Гладка С.П. **Навчально-методичні рекомендації з курсу «Методика викладання народознавства в школі»** (анотація лекційного курсу, плани семінарських занять, індивідуальна робота, програмові вимоги та самостійна робота): для підготовки фахівців за спеціальність 014.03 Середня освіта (історія) освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр». Івано-Франківськ, 2019. с. 87.

**Рецензент:**

*кандидат історичних наук, доцент кафедри етнології і археології Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника*

**Костючок Петро Леонтійович**

Навчально-методичні рекомендації з курсу «Методика викладання народознавства в школі» розроблений згідно вимог кредитно-модульної системи організації навчального процесу для підготовки фахівців за спеціальність 014.03 «Середня освіта (історія)» освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» і включає: опис навчальної дисципліни, робочу програму з курсу, анотація лекційного курсу, плани семінарських занять, методичні рекомендації для підготовки до семінарських занять та самостійної роботи, індивідуальні та лабораторні завдання (типи уроків народознавства та їх структура, схема аналізу уроку та її структура, схема самоаналізу уроку народознавства, програма «Українське народознавство (1-11 кл.)» для середньої загальноосвітньої школи за редакцією С.П.Павлюка, зразок плану-конспекту уроку, зразок народознавчого гуртка, зразок виховної години з народознавчої тематики), модульний контроль, шкалу підсумкових модульних оцінок, питання програмових вимог з навчального курсу, рекомендовану навчальну та спеціальну літературу до вивчення навчальної дисципліни. Навчально-методичні рекомендації адресовані студентам спеціальності 014.03 «Середня освіта (історія)» освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» і його структура враховує специфіку викладання народознавства і педагогіки у вищих навчальних закладах ІV рівня акредитації.

Навчальний курсу «Методика викладання народознавства в школі» покликаний навчити майбутніх учителів проводити якісні уроки, позакласні заняття, здійснювати пошуково-дослідницьку й експедиційну народознавчу роботу з учнями загальноосвітньої школи. Методика навчання українського народознавства синтезує в собі науково-теоретичні і конструктивно-технічні знання з перевагою останніх. Це знання про те, як треба планувати навчально-виховний процес, як працювати над змістом навчального матеріалу, які вибирати методи та прийоми, як удосконалювати діяльність учителя та учнів.

*Рекомендовано до друку кафедрою етнології і археології*

*Факультету історії, політології і міжнародних відносин*

*Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника*

*протокол № 1 від 29.08.2019 року*

*Рекомендовано до друку Вченою радою Факультету історії,*

*політології і міжнародних відносин*

*Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника*

*протокол № 1 від 30.08.2019 року*

©Боян-Гладка С.П.,2019 рік

© ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2019 рік